

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A EDUCAÇÃO INFANTIL APÓS A REDEMOCRATIZAÇÃO DOS ANOS DE 1980

ALVES, Cleber Consoni
Fundec - Dracena
GUIMARÃES, José Luiz
FCL-UNESP-Assis

Neste trabalho abordaremos o atual panorama das políticas públicas de educação infantil no Brasil, a partir das alterações institucionais ocorridas no país nos últimos 50 anos. Assim, caracterizaremos as influências dos organismos internacionais (USAID, FMI, Banco Mundial, UNESCO e OMEP) sobre a política de educação infantil, desde o governo militar até os dias atuais, destacando o período pós-ditatorial, época de profundos realinhamentos no contexto social, político e econômico brasileiro. Neste período, consolidou-se uma nova concepção de atendimento à infância, com a incorporação, pelos movimentos sociais, de propostas concebidas, ainda nos meados dos anos 70, tendo grande parte delas sendo reafirmadas pela legislação de fins dos anos 80 e materializadas nas políticas educacionais elaboradas pelo COEDI/MEC. Entretanto, as propostas econômicas (neoliberais) adotadas pelos países centrais, no início daquela mesma década, exerceram grande influência sobre o cenário nacional, já que as metas de saneamento econômico de corte neoliberal (destinadas aos países pobres) eram incongruentes com muitas das políticas públicas almejadas durante o processo de redemocratização, recém instaurado, na América Latina. Assim, nos anos de 1990 as determinações de organismos multilaterais, como o FMI e o Banco Mundial, tiveram papel decisivo sobre as políticas públicas da área social, de maneira geral e, em especial para o que interessa aqui, sobre a educação infantil brasileira, refletindo-se nas possibilidades e limites expressas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em 1996. Levando-se em conta esta conjuntura, onde figuram interesses contraditórios, focaremos nossa atenção na elaboração e implantação, por parte do MEC, do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) e do Plano Nacional de Educação (PNE). Por fim, tomaremos como objeto de nossas considerações a influência do FUNDEF sobre a educação infantil e o recém criado Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Trabalhadores em Educação (FUNDEB).