

BRINCANDO DE CAPOEIRA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

PARISI, Adam Lucas;
MELLO, Maria Aparecida
UFSCar – São Carlos

Este trabalho objetiva a apresentação e discussão acerca de uma proposta pedagógica por intermédio da Capoeira, desenvolvida junto às crianças com idade de 4 a 6 anos de uma creche do município de Araraquara – SP, no ano de 2006. A proposta apresenta como eixo, a história e cultura da capoeira, utilizando como metodologia o desenvolvimento de jogos, brincadeiras, mostras de vídeos, produção artística e rodas de conversa. As contribuições oriundas do trabalho com a cultura popular, em especial com a Capoeira, são importantes para a Educação Infantil, pois as características e elementos que constituem tais manifestações demandam diferentes formas de relacionamento com o outro e, também, propiciam às crianças uma prática de movimentos, ritmos e sons, contextualizados e significativos, aproximando assim, as crianças das motivações histórico-sociais que levaram determinado povo a desenvolver tal expressão cultural. Os objetivos específicos deste projeto foram: aproximar as crianças da história e cultura da capoeira; desenvolver diferentes formas de movimento corporal; trabalhar com as temáticas: diversidade, identidade e discriminação étnico-racial. Para tanto foram necessários a utilização de: aparelho de som, instrumentos musicais da capoeira, aparelho de TV e DVD, além de um espaço amplo e de materiais como giz e arco. Durante os oito meses em que foi realizado o projeto, pudemos observar algumas conquistas, tais como: o aprendizado das crianças em relação a diferentes tipos de movimentos, cantigas e de toques de instrumentos musicais da capoeira; familiarização e compreensão das crianças sobre o significado de organizações e lideranças sociais, tais como: Quilombo, Zumbi, escravidão, etc; participação ativa das crianças frente às problemáticas ocorridas durante as aulas. Por outro lado, observamos também a dificuldade de convencer a comunidade e professores da importância do brincar na educação infantil, e, por conseguinte, o brincar de capoeira.