

COMPORTAMENTO INFANTIL: COMPARAÇÃO ENTRE GRUPOS DE CRIANÇAS COM INDICATIVOS DE PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E DE COMPORTAMENTO SOCIALMENTE HABILIDOSO

FREIRIA, Ludmilla Rubinger Bethonico
SILVA, Alessandra Turini Bolsoni
Universidade Júlio de Mesquita Filho (Unesp)

Determinados comportamentos são considerados habilidosos ou não habilidosos, no sentido de estarem ou não promovendo o desenvolvimento social e acadêmico da criança. Deve-se considerar as influências ambientais para a instalação e manutenção desses comportamentos. Objetivo: avaliar e comparar crianças com (Grupo IPC) e sem problemas de comportamento (Grupo ICSH), no que diz respeito ao repertório socialmente habilidoso e indicativo de problema, em dois momentos: pré-escola e ensino fundamental. Participantes: 48 professoras de pré-escolares, com idade entre 9 e 11 anos (34 do Grupo ICSH e 28 do Grupo IPC). Os participantes foram contatados junto à Secretaria da Educação de uma cidade do interior de São Paulo, cumprindo-se o critério de ministrarem aulas, no momento da coleta, para crianças que pertenceram ao estudo realizado por Bolsoni-Silva (2003). Instrumentos: Questionário de Comportamentos Socialmente Habilidosos – Professores (QCSH-PR) e Escala Infantil B. de Rutter – Professores (ECI), que avaliaram, respectivamente, o repertório de comportamentos socialmente habilidosos e indicativos de problemas de comportamento, aplicados pela entrevistadora, em ambiente escolar, a qual realizou as perguntas oralmente e anotou as respostas. Procedimentos de tratamento e análise de dados: atribuição de escores às respostas dos instrumentos, lançados em planilhas junto a um programa estatístico (SPSS versão 12.0) de forma a comparar os Grupos: IPC x ICSH (Teste Mann-Whitney), cujos resultados, organizados sob a forma de tabelas, apontam para uma grande diferença entre os grupos, quando na pré-escola, e uma aproximação entre eles, no ensino fundamental, sendo as mais habilidosas as crianças do Grupo ICSH. Esses resultados sugerem que pode ter havido adaptação das crianças ao ambiente escolar, embora o grupo com problemas continue mantendo-se com mais problemas de comportamento quando em idade escolar.

PIBIC (REITORIA)