

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: O QUE AS EDUCADORAS PENSAM A RESPEITO?

MELCHIORI, Lúgia Ebner
DESSEN, Maria Auxiliadora
SANTOS, Heloísa Cristina de Oliveira
ALTAFIM, Elisa Rachel Pisani
LADISLAU, Daiane Cristina
FC/UNESP - Bauru
Laboratório de Desenvolvimento Familiar - UNB

Nas últimas décadas vem crescendo o interesse na atividade cognitiva e isso ocorre porque ignorar esse aspecto é eliminar o sentido do comportamento das pessoas. De acordo com a literatura, as crenças e valores subsidiam o comportamento dos indivíduos e estão ligadas ao comportamento mesmo sem a mediação de se decidir fazê-lo conscientemente. O presente trabalho visa identificar as crenças das educadoras a respeito do desenvolvimento infantil. Participaram 6 educadoras de berçário que exercem sua função há no mínimo 2 anos. As entrevistas foram realizadas no ambiente escolar através de um roteiro estruturado. Os resultados indicam que a crença que predominou foi a Ambientalista (3 educadoras), seguida da Interacionista (2 educadoras) e uma não respondeu ao que foi perguntado. As educadoras também relataram o que consideram que influencia o desenvolvimento infantil: Cinco educadoras destacaram comportamentos que influenciam de forma positiva (ex: brincar) e 4 destacaram aspectos negativos (ex: prender muito a criança). Das características pessoais, três educadoras destacaram aspectos positivos (ex: pessoa alegre) e duas negativos (ex: pessoa parada). Três educadoras destacaram também características ambientais adequadas (ex: lugares abertos) e duas inadequadas (ex: lugares perigosos). Cinco educadoras destacaram que sua função é estimular os bebês, especificando ou não as áreas de desenvolvimento (Linguagem/Cognição, Motora, Social e de Auto-Cuidado), duas salientaram a transmissão de valores e uma a importância de ser uma base afetiva. Quanto ao papel da criança, três educadoras a julgaram como sendo co-construtoras do seu desenvolvimento, duas julgaram que a criança não exerce influência no seu desenvolvimento e outra não respondeu. A crença predominante das educadoras a respeito do desenvolvimento infantil é Ambientalista, mas em relação ao papel que a criança exerce predomina a crença Interacionista, indicando que, de modo geral, não há muita clareza a respeito dos fatores que influenciam o desenvolvimento infantil.