

EDUCAÇÃO INFANTIL E CIÊNCIAS: COMO CRIANÇAS DE 5 A 6 ANOS REPRESENTAM OS SERES VIVOS?

DI FLORA, Márcia E. Zwicker,
Rede Municipal de Ensino de Bauru, GEIEI¹
KOBAYASHI, Maria do Carmo Monteiro
USC/UNESP

O objetivo dessa pesquisa era de avaliar como as crianças, de turma Jardim II, entre 5 e 6 anos representavam os seres vivos a partir da intervenção na sala de aula, quais as eram as hipóteses que eles tinham sobre “ser vivo” a partir de intervenção na sala de aula sobre. Como essas crianças expunham suas idéias, desenhavam, relatavam e atuavam na organização de um habitat criado para tal estudo. As ações educativas ocorreram no trabalho realizado com 30 crianças de uma escola municipal de educação infantil, no município de Bauru, iniciadas no 1º semestre de 2005 e em continuidade. Poderiam os alunos reconstruir um novo significado de “ser vivo” (conceito curricular), através de um pensamento reflexivo e mobilizador dos significados que já possuíam na sua experiência de vida, e qual o alcance das atividades escolares planejadas para tanto? A partir dos objetivos da pesquisa iniciamos o estudo dos animais tendo como recurso as lendas brasileiras (CASCUDO, 2002), os relatos orais, os desenhos e os pedidos de outras histórias mostravam o interesse sobre o tema e as hipóteses que as crianças tinham sobre os seres vivos. A segunda etapa foi a montagem de um habitat para abrigar uma população de peixes, momento em que o grupo pode averiguar as características desses animais, diversas espécies, suas necessidades básicas de alimentação, higiene, reprodução e outras. Os resultados até agora têm mostrado que as crianças estudadas acreditam que seres vivos “são pessoas e animais que podem se mexer”, sua curiosidade os levam a fazer perguntas sobre as características dos animais possibilitando a construção de conceitos científicos de forma curiosa, participativa, integrada e significativa considerando as características do grupo estudado segundo as suas necessidades e hipóteses.

Palavras-chave: Educação Infantil. Ensino de Ciências. Construção de Conceitos.

¹ Integrante do GEIEI – Grupo de Estudos da Infância e da Educação Infantil.