

EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO EM SERVIÇO DOS AGENTES EDUCACIONAIS

VEIGA, Georgea Suppo Prado

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS

Universidade Católica Dom Bosco – UCDB

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias e como dever do Estado. Com esses avanços, a função do educador infantil nos primeiros anos de vida não é só a de educar e sim compartilhar com os pais os aspectos de cuidado, criação, atendimento e apoio ao crescimento da criança. A instituição que promove a educação infantil é responsável pela valorização da criança no sentido de contemplar todos os aspectos que favoreçam o seu desenvolvimento. Sabe-se que valores morais e éticos estão implícitos no atendimento que as Instituições prestam às crianças, por isso, a importância de se fazer um trabalho com responsabilidade e idoneidade, no qual se promova a equidade de direitos entre as crianças. Este projeto de pesquisa surgiu das observações do trabalho dos agentes educacionais, que não possuem formação especializada e adequada no trabalho com as crianças, de zero a seis anos de idade, nos Centros de Educação Infantil do Município de Paranaíba. Implantar, analisar e avaliar o desenvolvimento de um projeto de formação em serviço para os agentes educacionais de um CEINF, é o objetivo de pesquisa tendo em vista a mudança das concepções e práticas desenvolvidas na perspectiva do desenvolvimento global da criança. Trata-se de uma pesquisa colaborativa, ainda em andamento na qual já se podem observar pequenas mudanças no atendimento às crianças. Os materiais usados na formação são textos, filmes, fotografias com os quais realiza-se a reflexão – ação – reflexão.