

MÃE E PROFESSORA: VÍNCULO FUNDAMENTAL NA MEDIAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DA CRIANÇA DE 0 A 6 ANOS

SILVEIRA, Elisângela Aparecida da
WIEZZEL, Andréia Cristiane Silva
Unesp - Presidente Prudente

Muito se sabe sobre as dificuldades e desafios que as crianças enfrentam no início da vida escolar, mas há poucos estudos que discutem a relação que se pode estabelecer entre mãe e professora para a adaptação da criança nesta nova etapa de sua vida social. Considerando que o vínculo e a troca de experiências entre mãe e professora é essencial para criar um ambiente de confiança e de tranquilidade para a criança na sala de aula, pensou-se numa pesquisa que pudesse analisar e discutir a função de tal vínculo nesta fase de transição da criança entre a família e a sociedade, já que, teoricamente, a escola constitui o primeiro contato social da criança externamente à família. A professora não substituirá a mãe, mas terá a função de dar continuidade ao trabalho dela. Portanto, se tiver conhecimento a respeito da relação que se estabelece entre a mãe e a criança bem como o desenvolvimento psicológico da última, poderá compreender suas necessidades e fazer um contraponto com as experiências que as mães trouxeram, em benefício da adaptação da criança na escola. Tal pesquisa, de caráter bibliográfico, está sendo realizada por meio de leituras e análises de obras que retratam a necessidade do vínculo entre mãe e professora para auxiliar no desenvolvimento da própria criança. A finalidade é de expandir os conhecimentos nesta área para que beneficie de forma adequada todos os envolvidos, principalmente os professores de educação infantil que são os intermediários nessa fase de transição da criança e os futuros professores.

Bolsa PAE