

## **O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS, COM DEFICIÊNCIA NA FALA, POR MEIO DE SOFTWARES EDUCATIVOS.**

ANDRETO, Vanessa Ribeiro;  
CÂNDIDO Rosemeire Cristina;  
WIEZZEL, Andréia Cristiane Silva.  
*Unesp - Presidente Prudente.*

O presente projeto coloca em pauta a possibilidade do desenvolvimento de crianças com deficiência na fala e síndromes associadas, através das TIC'S -Tecnologia de Informação e Comunicação- bem como de outras capacidades cognitivas e motoras. Sabe-se o que os deficientes possuem uma incapacidade de realizar muitos trabalhos que outros realizam normalmente, porém, essas crianças, na maioria das vezes, demonstram grande perspicácia e realizam alguns trabalhos de forma mais completa do que aquelas que se consideram *normais*. O objetivo desse projeto é trabalhar com crianças que possuem tal deficiência, podendo ainda desenvolver outras capacidades comunicativas. Os softwares são utilizados com o intuito de despertar, nas crianças, o construcionismo, possibilitando, através de atividades, a construção do conhecimento de maneira significativa e satisfatória. Utilizam-se, nessa pesquisa, softwares como o "Micromundos", que é baseado na criação de paisagens e possui vários recursos como a invenção de diferentes sons, no qual, por meio da criatividade, as crianças podem criar ambientes, como sua casa, sua escola. Outro software utilizado é o "Hagáquê", que possui mais facilidades em sua utilização, oferecendo também recursos para a construção de histórias em quadrinhos que podem refletir episódios do dia-a-dia das crianças ou histórias imaginárias. Sabe-se que a informática é um importante recurso de ensino, principalmente por despertar amplamente a atenção das crianças, produzindo conhecimentos científicos através da ludicidade. Mediante esse contexto, o projeto está auxiliando na prática escolar, possibilitando o desenvolvimento tanto da fala das crianças, quanto de suas capacidades cognoscitivas, bem como de outras áreas.

UNESP