

O FASCÍNIO DA IMAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA LEITURA DA IMAGEM AO FAZER CRIATIVO

MODOLO, Ana Kátia Brasil Castor
Professora Ed. Inf. Rede Munic. Bauru
SANTOS, Cristiane Ap. Silveira dos
Professora Ed. Inf. Rede Munic. Bauru

Como se sabe pela História, as Artes Visuais na Educação Infantil nos remete a um fazer despreocupado com as orientações teóricas; atividades que envolvem as crianças, mas que falta aos professores conhecer o universo infantil e o fazer artístico de como a criança brinca e entra no mundo da arte. Apresentamos nesse trabalho o estudo da relação entre o texto verbal e o texto visual, em especial o uso da imagem como metodologia de trabalho por meio da percepção, sensibilização, sistematização, experimentação e criação. Desenvolvemos com crianças de 3 e 6 anos, turmas de maternal e pré respectivamente, na EMEI “Gilda dos Santos Improta” localizada no Núcleo José Regino, na cidade de Bauru o Projeto “Desvelando a arte através da imagem”, a partir da leitura de obras de arte. Buscamos com isso uma forma de trabalho embasado em teorias que explicitam o fazer artístico adequado a nossa realidade e aos nossos alunos. Considerando a Leitura de Imagem como instrumento de conhecimento do mundo e das relações sociais para a compreensão do outro, faz-se uma conexão com diversas linguagens do conhecimento na formação do indivíduo criativo, objetivo principal do nosso trabalho.