

## **POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL: CONQUISTAS E DESAFIOS**

GAMBA, Lane Mary Faulin  
Unesp-Marília

O presente trabalho se propõe a relatar e discutir as políticas públicas nacionais em Educação Infantil, analisando em que medida essas políticas atendem às necessidades de formação das crianças de zero a seis anos, seus contextos sociais, conquistas e desafios. Descreve as políticas públicas em Educação Infantil orientadas tanto pelo lugar que a criança ocupa no modelo político e econômico da sociedade brasileira, como também sob influência das determinações de organismos internacionais financiadores. Traz relevantes contribuições de pesquisadores em políticas públicas para a compreensão do papel da educação infantil na vida das crianças pequenas. Conclui que, embora os avanços tenham sido significativos em forma de lei e em termos de sua viabilização, pela recente criação do Fundo de Manutenção da Educação Básica, ainda há muito a ser conquistado. Caberá principalmente aos educadores da infância, acompanhar e controlar a administração desse financiamento e lutar por uma concepção de infância que veja na criança um ser de imensas possibilidades, reconhecendo e garantindo o direito ao desenvolvimento máximo de sua inteligência e personalidade.