

## RESPONSABILIDADE AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

FREITAS, Andreza Cristina Morais de  
SILVA, Leilany Fernandes Rodrigues Arruda da  
BACELLAR, Veridiana Simonetti  
*Instituto de Ensino Superior de Bauru*

Partiu-se da compreensão da criança como cidadã do futuro e do hoje, e a educação ambiental como um meio importante na formação de atitudes saudáveis em relação ao meio ambiente e formação da cidadania. Justifica-se o trabalho desenvolvido por estar a creche localizada em meio a terrenos baldios que recebem acúmulo de resíduo urbano. Objetivou-se o despertar para o impacto ambiental local, o reconhecimento dos males por ele causado, o desenvolvimento de mudanças de atitudes no trato com o lixo. Realizou-se o trabalho com um grupo de crianças de 03 anos de uma creche localizada na periferia de Bauru, considerando-se a faixa etária do grupo, nas atividades aplicadas. Ao realizar-se a avaliação diagnóstica, mostrou-se aos educandos ambientes sujos como salas de aula, refeitório e os terrenos que recebem o lixo. Como resultado dessas ações pode-se estabelecer estratégias para se atingir os objetivos supra referendos. Algumas estratégias escolhidas foram: teatro de fantoches; exibição de desenho animado; pesquisa em jornais e revistas... Dentre essas estratégias destaca-se a experiência de enterrar plástico, metal, vidro, papel e lixo orgânico; desenterrando-os em data posterior, viabilizando a compreensão pelas crianças de que os resíduos descartados no meio ambiente não desaparecem com facilidade. Permeou-se as ações, com freqüentes momentos de diálogos e reflexões, buscando-se avaliar o processo como um todo e cada estudante individualmente. Ao adotar-se essa metodologia, obteve-se como resultado o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo e levantamento de hipóteses para solucionar o problema do lixo no entorno da creche, destacando-se a sensibilização da vizinhança através da entrega de panfletos educativos. Conclui-se que, a prática da educação ambiental na creche faz-se possível quando a escolha das metodologias acompanha o movimento do pensamento infantil, passando do concreto para o abstrato, e ao privilegiar-se momentos significativos de reflexão e diálogo.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Intervenção. Creche.