

PÔSTER – APRESENTAÇÃO DIA 28-06-2013 às 14:00

EIXO 1

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Ana Carolina Aguiar e Maevi Anabel Nono	SABERES DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE DIREITOS FUNDAMENTAIS DAS CIRANÇAS NA CRECHE	486a
Ana Paula Carra	A CONSTRUÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PASSOS INICIAIS PARA UMA NOVA LÓGICA AVALIATIVA	452
Bruna Laselva Hamer e Vera Lucia Messias Fialho Capellini	AS CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA PROFUNDA NA PRÁTICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	715
Claudionor Renato da Silva	UM HOMEM NEGRO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. AUTONARRAÇÃO DOS DESAFIOS DE UMA PRÁTICA EM PROCESSO	298
Daniele Cecília Ramos Dotti do Prado Axcar	RELATO DE EXPERIÊNCIA: TURMA MULTI-IDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	484
Fernanda Pinheiro Almeida Peres e Ana Carolina Galvão Marsiglia	PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA: “DESVELANDO HISTÓRIAS, PRODUZINDO SABERES.” QUAIS E PARA QUEM SÃO ESSES SABERES?	474
Flavia Cristina Oliveira Murbach de Barros, Renata Aparecida Dezo Singulani e Suely Amaral Mello	FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: A FORMAÇÃO DE GESTORES	126a
Heloisa Baptista Nery, Jéssica Fernanda Munsimboni e Denise Fernandes de Mello	CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL	311
Joana Angélica Bernardo de Oliveira Reis	FORMAÇÃO LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL:	698

	UMA EXPERIÊNCIA DE PARCERIA COM A FAMÍLIA.	
Juliana Campregher Pasqualini e Jéssica Bispo Batista	AÇÕES E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA UMA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	418
Liliane Campos Stumm, Aline Berto e Lidiane Faustino Dias	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	670
Natalia Conceição Barbosa	IMPLICAÇÕES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	14
Natália Ferreira e Celso Socorro Oliveira	POSSÍVEIS CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTAIS COMUNS ENTRE ALUNOS INDISCIPLINADOS	668
Neusani Oliveira Ives	CONTOS AFRICANOS: BRINCAR + APRENDER = SER	33
Renata Aparecida Dezo Singulani e Adriane Pereira Borges Scudeler	CESTA DOS TESOUROS: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS DO BERÇÁRIO	126b
Rosana Fátima de Arruda	RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	709
Samia Yasmin El Takche; Maévi Anabel Nono	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES	256
Suely Cristina da Gama; Ilza Alvez Pacheco, Kleide Ferreira de Jesus	TEATRALIZAÇÃO DE HISTÓRIAS: O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTANDO E TECENDO	32
Vivian Aparecida Corrêa Braz e Célia Maria Guimarães	PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE ENVOLVEM A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA VISÃO PSICOGENÉTICA	365
Wanessa Raylla de Albuquerque Ferreira e Ana Carolina Galvão Marsiglia	A EDUCAÇÃO INFANTIL À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	204

EIXO 2

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Aline de Souza Denzin; Drieli Camila Giangarelli; Elenice Maria Cammarosano Onofre.	EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES DE LICENCIANDAS DE PEDAGOGIA NO PIBID: ORALIZAÇÃO DE HISTÓRIAS E PRODUÇÕES TEXTUAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA	535
Amanda Paulúcio da Silva; Josiane dos Santos Paixão; Maria José da Silva Fernandes.	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO ESCOLAR: O CASO DE UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	571
Amauri Pereira do Amaral; Luciene Ferreira da Silva.	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A DIVISÃO DE MENINOS E MENINAS DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	667
Ana Carolina Galvão Marsiglia; Juliana Pereira Raqueteles Gomes.	CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA O ENSINO DE LITERATURA	676
Ana Laura Garro dos Santos; Flávia Ferreira de Paula; Izabele Dias; Renata Junqueira de Souza.	O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA: COMO ENSINAR O ALUNO A FAZER CONEXÕES	454
Anauá Carina de Campos Moreira	EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: O TEATRO DE FANTOCHES COMO INSTRUMENTO PARA A CIDADANIA	430
Anderson Adaldizio Souza Nunes; Natália	AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL:	33

Martins Resck; Nilton Luiz Souto; Andréa Mollica do Amarante Paffaro	REFLEXÕES SOBRE O USO DE METODOLOGIAS DIFERENCIADAS NO ENSINO EM CIÊNCIAS	
Antônio Carlos da Silva; Jerusha Mattos Câmara; Iara Terra de Oliveira	ANÁLISE DOS RESULTADOS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O TEMA SAÚDE: UM OLHAR PARA FORMAÇÃO DOS CONCEITOS EM VYGOTSKY	362
Danilo Morais Lima; Estela Natalina Mantovani Bertolotti.	CONSIDERAÇÕES ACERCA DA LEITURA E DO LETRAMENTO	699
Esny Diniz; Milena Aparecida Vendramini Sato.	O TEATRO DE SOMBRAS COMO PERFORMANCE NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM SALA DE AULA	616
Fábio Araújo; Eliane De Jesus Oliveira	ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ARAGUAÍNA: INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	263
Fernanda Cruz de Araújo; Geane Brizzola dos Santos; Gecilane Ferreira	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA POR INTERMÉDIO DO PIBID-BIOLOGIA	106
Flávio Henrique L. da S. Zaghi; Leomar Cardoso Arruda; Regina Maria Rovigati Simões.	FESTIVAL ESCOLAR DE HANDEBOL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	600
Gláucia Maria da Costa Santos; Marina Silvanira Mendes.	SALA DE APOIO PEDAGÓGICO: “SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS”	518b
Íris Missias Da Silva; Lucas Paulo Kuczmarski	RELATO DE EXPERIÊNCIA: APRENDENDO A SER PROFESSOR UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID	318
Isabela Vettori Pereira da Cruz ; Jessica	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	142

Storch; Cléria Maria Wendling		
José Roberto Boettger Giardinetto; Fabiana Sousa de Faria; Janeti Marmontel Mariani	A RELAÇÃO ENTRE O LÓGICO E O HISTÓRICO NA INVESTIGAÇÃO DOS ASPECTOS HISTÓRICOS ESSENCIAIS DO SISTEMA NUMÉRICO HINDU-ARÁBICO: CONSTRUINDO UMA PROPOSTA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	175
Jucélia Demezuk Lucion; Cléria Maria Wendling	A EXPERIÊNCIA DO PIBID NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM TURMAS DE SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	184
Katia Martinho Rabelo; Laurinda Ramalho de Almeida; Maria Carolina Ferron; Priscila Ferreira da Costa.	POR QUE DESISTIR DA DOCÊNCIA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL	395
Loide de Oliveira Batista; Gabriela Santos Tibúrcio; Karina Ambrosio Claro; Luiz Marcelo de Carvalho	O TRABALHO DE CAMPO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA DIFERENCIADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	8
Maiara Pereira; Maristela Gonçalves Giassi.	CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO FORMAL NO COMBATE À DENGUE EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE CRICIÚMA - SC	725
Marcia Furlan De Almeida; Anna Regina Lanner De Moura	RELAÇÕES DE GÊNERO E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	276
Marcos Vinicius Marques; Roberto Tadeu Iaochite	REFLEXÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE SUA PARTICIPAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO	36
Neucideia A. S. Colnago; Patrícia Fernanda Rossi; Rita C. B. Santos; Yvonne P. Mascarenhas.	USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ENSINO FUNDAMENTAL PARA DISCUTIR A SUSTENTABILIDADE	434
Nilvaci Leite de Magalhães Moreira	TRABALHANDO AS DIFERENÇAS, COMBATENDO O PRECONCEITO: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03	712

Oliveira, J.V.M. ; Storolli,G.P.M; Berreta, E.A.P.; Meneghin, S.P.	ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO TEATRO	312
Paula Camila Argenti; Marcia Cristina Argenti Perez	ENSINO FUNDAMENTAL: SER ALUNO, SER CRIANÇA NO 1º ANO	671
Priscila Orlandini; Renata Sebastiani	ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM GUIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE BOTÂNICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	322
Rebeca Franciel; Vera Maria José da Silva Fernandes	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS EM RELAÇÃO AO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS: APONTAMENTOS INICIAIS	74

EIXO 3

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Aline Marques Belluci; Nelson Pedro-Silva; Patrícia de Sousa	INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E VALORES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PAULISTANO	682
Bruno Rafael Santos de Cerqueira; Iderval da Silva Júnior Sobrinho; Andréa Cristina Peripato	LIGAÇÃO GÊNICA NO ENSINO MÉDIO E USO DO JOGO DIDÁTICO “TÁ LIGADO?”: OPINIÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ	183
Carlos Henrique Bocanegra; Sandra Maria Pasenow Braga; Maria Cristina de Senzi Zancul; Talita Mazzini Lopes	PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS EM AULAS DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: ALGUNS APONTAMENTOS	230
Cassiane Martins Barbosa; Adriane Pinto Wasko; Elisabete Cardieri	OFICINA DE FÉRIAS COMO APRENDIZAGEM ALTERNATIVA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	587
Cleiton José Senem; Sandro Caramaschi	RISCO E VULNERABILIDADE AO HIV EM ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR DE SÃO PAULO	626
Daniele Cristina de Souza; Rose Aparecida	O TEMA VIOLÊNCIA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO PELA MEDIAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E DA ARTE-EDUCAÇÃO: UM	359

da Silva	RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Fábio Gabriel Nascibem; Alessandra Aparecida Viveiro	PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS	221
Harryson Júnio Lessa Gonçalves; Bruno da Silva; Bianca Rafaela Boni; Alini Beloto Parra	INTERDISCIPLINARIDADE E ENSINO DE BIOLOGIA: CURRÍCULOS, CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	207
João Paulo Montalvão Silva; Wyllyam Charles Angulo Pevas; Radamés Gonçalves de Lemos	A CONTRIBUIÇÃO DAS PARÓDIAS NO ENSINO DE QUÍMICA, EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT, ALTO SOLIMÕES, AMAZONAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PROMOVIDA NO PROGRAMA PIBID-QUÍMICA-INC.	237
Makswell Almeida; Erika Germanos; Joyce Cristina de Freitas; Viviane Carvalho Pena	MOSTRA DE INVERTEBRADOS NA ESCOLA: UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO MÉDIO	435
Paula Camila Argenti; Marcia Cristina Argenti Perez	ENSINO FUNDAMENTAL: SER ALUNO, SER CRIANÇA NO 1º ANO	671
Regina Célia Batista Moretti; Maria Inês	INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO: NARRATIVAS	339

Petrucci Rosa	DOCENTES A RESPEITO DA EXPERIÊNCIA	
Sandra Maria Pasenow Braga; Carlos Henrique Bocanegra; Maria Cristina de Senzi Zancul; Talita Mazzini Lopes	O ENSINO DO DNA EM AULAS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO COM O USO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS	281
Vitor Rodrigues Mendonça; Anna Paula Machado da Cunha; Juliana do Nascimento Gomides	PROMOVENDO UM ENSINO DIFERENCIADO DE QUÍMICA ATRAVES DO TEMA “CICLOS BIOGEOQUÍMICOS”	384

EIXO 4

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Alda Francisco	OS FAZERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	344a
ALINE PEREIRA LIMA; FABIANE FREIRE FRANÇA; ED CARLOS DA SILVA; JOSEVAL BASILIO PELISSER	A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO E CIENTÍFICO: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	61
ALINNE DA SILVA RIOS; GABRIELA LEUTIWILER MANAIA; KARINA ALVES E SILVA	CRENÇAS RELACIONADAS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	111
AMANDA GODOI AUDI; BEATRIZ SALEMME CORRÊA CORTELA; ROSELI DE CASSIA AFONSO	EXPECTATIVAS FORMATIVAS DOS DOCENTES DO PDE: UM ESTUDO DE CASO	143
Andréia Carvalho	VISITA TÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES	406
Arestides Pereira da Silva Júnior / Claudio Kravchychyn / Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES E FRAGILIDADES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DOCENTES	674
AUGUSTA MARIA BICALHO; REGINA HELENA SOUZA FERREIRA; ALDA MARIA DA SILVA FRANCISCO;	PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: POSSIBILIDADES DE (RE) VISÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES DE FORMAÇÃO INICIAL	235

ANA CRISTINA PEREIRA		
BRUNA CAMILA BOTH; IVETE MARIA BARALDI	UM ESBOÇO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO MATO GROSSO: UMA PESQUISA	151
Camila Simões Rosa	DIÁLOGOS ENTRE A EDUCAÇÃO LIBERTADORA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	701
Carla Pedroso	ABORDAGENS PROPOSTAS POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARA ENSINAR SOBRE SAÚDE	351
Carolina Mendes	PROJETO RONDON: APLICAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	473
Caroline Oliveira	HISTÓRIA DA CIENCIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	295
Clayton Budin	GRUPOS DE ESTUDOS FORMAIS E O LUGAR DOS PROFESSORES NA FORMAÇÃO CONTÍNUA EM SERVIÇO	465
DAISI TERESINHA CHAPANI; ANA CRISTINA SANTOS DUARTE	O USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO DIVERSIFICADAS POR LICENCIANDOS DE UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	240a
DAISI TERESINHA CHAPANI; ANA CRISTINA SANTOS DUARTE	PROFESSORES COMO PROTAGONISTAS: A PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM EVENTO CIENTÍFICO.	240b
Daniele Oliveira	AS MOTIVAÇÕES PARA ESCOLHA DO CURSO DE PEDAGOGIA: O QUE REVELAM OS ESTUDANTES DA UNESP DE PRESIDENTE PRUDENTE	356
Drieli Camila Giangarelli / Antonio Álvaro Soares Zuin	PROFISSÃO DOCENTE E SEUS DESAFIOS NA ERA DIGITAL: PROFESSORES E SUAS REPRESENTAÇÕES NO ORKUT	566
ELIANE DE JESUS OLIVEIRA	RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIFERENTES LICENCIATURAS	94
Eliane Pinto	TRABALHANDO LENDAS URBANAS COM ALUNOS DO 6º ANO:	331

	ACERTOS E ERROS DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	
Eliane Pinto	PREPARO A DOCÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	331
ELZA DE FÁTIMA SALAZAR; SELMA VEIGA FRANCISCO GOMES	AVOZ DO PROFESSOR ESPECIALISTA – RESGATANDO A MEMÓRIA E NARRANDO HISTÓRIAS DE VIDA	95
Fabiane Castilho Teixeira / Camila Rinaldi Bisconsini / Ana Luiza Barbosa Anversa / Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: PARTICULARIDADES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA	619
Filipe Silva	CONSIDERAÇÕES E REFLEXÕES SOBRE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE HISTÓRIA NO PIBID	355
Flávio Henrique Chaves Filho / Larissa Nobre Magacho / Antonio Fernandes Nascimento Junior	A ABORDAGEM DO TEMA TRANSVERSAL ORIENTAÇÃO SEXUAL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES	643
Henrique Nakamura	LIMITES E POSSIBILIDADES DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO A BIOLOGIA E A EDUCAÇÃO FÍSICA	325
Isabela Beraldo / Carolina Mendes	DA FORMAÇÃO INICIAL À FORMAÇÃO CONTINUADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM PROJETO DE EXTENSÃO	496
IVETE MARIA BARALDI; ROSINÉTE GAERTNER	TEXTOS E CONTEXTOS DE UMA CAMPANHA: A CADES E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (DE MATEMÁTICA)	125
Janete Guidi	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E A INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NO ESTADO DO PARANÁ	449
Jaqueline Ramalho Nogueira Santos;	ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O	386

Izabella Quinta da Silva; Rodrigo Lisboa Grando; Luma Karla Schulz Santos	PIBID: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	
Josemary Scos	UM OLHAR SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA: A PERCEPÇÃO DO ACADÊMICO	342
Kamila Prado	ESTUDO SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO PIBID NA UNESP	352
Laise Vieira Gonçalves / Mariana Nayara Bonilha de Andrade / Layne do Amaral Vilas Bôas / Antonio Fernandes Nascimento Junior	A HISTÓRIA DAS IDEIAS DE NATUREZA COMO SUBSÍDIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	621
Lídia da Silva Cruz Ribeiro / Jorge Manoel Adão	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 NO CENÁRIO DA PEDAGOGIA: UM ESTUDO DE CASO DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS NA REGIÃO NORTE	646
Luciana Barbosa	PRODUÇÃO DE VÍDEOAULA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO 8º ANO: INICIAIS SUCESSOS E INSUCESSOS	306
LUCIENE FERREIRA DA SILVA; MARIANA DOS REIS ALEXANDRE	CORPO, LÚDICO E EDUCAÇÃO: UMA PESQUISA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	224
Lucinéia Silva de Freitas / José Antonio de Souza	FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DA LEITURA E LETRAMENTO	713
MARA GARCIA TAVARES	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/BIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	118
Mariana Pizzaro	O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: INVESTIGAÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS DA DOCÊNCIA NO CONTEXTO DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E DOS INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	462

MARÍLIA PINTO DE OLIVEIRA; DANIELE LOZANO; FERNANDA VILHENA MAFRA BAZON	ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM NEE: INDICADORES DO CENSO ESCOLAR DA REGIÃO SUDESTE ACERCA DOS ESPAÇOS/TURMAS DE ATENDIMENTO	162
Marineia Silva	SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA REGIÃO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP: CERCANIAS DAS DÉCADAS DE 1980 E 1990	334
Mayara Pierre Prado / Maria Raquel Miotto Morelatti	LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA E A OPÇÃO “SER PROFESSOR”	636
Nattany Ribeiro Morais, Rosane Michelli de Castro, Marcelo Augusto Totti.	A FORMAÇÃO DE EDUCADORE(A)S PARA O ENSINO DE FOLCLORE INFANTIL: UM ESTUDO PRELIMINAR À LUZ DAS TEORIZAÇÕES DE FLORESTAN FERNANDES.	38
Nilza Coqueiro Pires de Sousa / Dagmar Hungerl	EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NUM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM DANÇA E A RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE	520
PATRÍCIA SANDALO PEREIRA; EDINALVA DA CRUZ TEIXEIRA SAKAI; JULIANA FERREIRA DE SOUSA PARDIM; ROGERS BARROS DE PAULA	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: APRESENTANDO PROJETOS EM ANDAMENTO	37
Pricila Bertanha / Karina Conte / Ricardo Ribeiro	A CONTRIBUIÇÃO DA DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE PEDAGOGIA (PARFOR)	695
Rafaela Mahiane Rosa / Mariana Nayara Bonilha de Andrade / Antônio Fernandes Nascimento Júnior	A CULTURA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM MINICURSO	660
REGINA APARECIDA BERARDI	A POESIA NOS PROJETOS COLETIVOS E INTERDISCIPLINARES	30

OSÓRIO; FILOMENA ROSINDA DE OLIVEIRA MARTINS	PERMEANDO AS AÇÕES DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES.	
REGINA CÉLIA DOS SANTOS NUNES BARROS; RENATA CRISTINA GEROMEL MENEGHETTI	EXPERIÊNCIA DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL (CICLO I)	157
RONALDO CARDOSO ALVES; ALONSO BEZERRA DE CARVALHO	O PIBID NA UNESP/ASSIS: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	170
SAMARA DA FONSECA ROSA SANTANA; JACQUELINE SILVA DA SILVA; TANIA MICHELINE MIORANDO	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E LETRAMENTO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	64
Sueli Javaroni	O USO DOS COMPUTADORES EM AULAS DE MATEMÁTICA: UM MAPEAMENTO DAS ESCOLAS ESTADUAIS PAULISTAS	316
Taís Silva / Lucas Del Bianco Faria / Antônio Fernandes Nascimento Junior	UMA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – MG PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	609
Talitha Palhaci	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS LICENCIATURAS DA UNESP DE BAURU: PESQUISA SOBRE CONCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	275
Tania Regina Bonfim / Deiva Mara Delfini Batista / Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO ESTADO DO PARANÁ (PDE/PR): FORMAÇÃO CONTINUADA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO PERÍODO DE 2007 E 2008	524
Thales Cerqueira Mendes / Giovanni Gomes Lessa	RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE E A ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE FÍSICA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	654

VERA LUCIA BAHL DE OLIVEIRA; ANDERSON DOS SANTOS DE SANTANA	PIBID UM ESPAÇO DE REFLEXÕES DE PROFESSORES NA FORMAÇÃO INICIAL	147
Vinicius Silva Tanajura / Thiago Mendonça / Fernando Bastos	SIMULANDO A SELEÇÃO NATURAL: CONTRIBUIÇÕES DE UMA ATIVIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIENCIAS E BIOLOGIA	708

EIXO 5

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Ana Maria M. R. Kaleff; Fernanda Malinosky Coelho da Rosa	MODELOS CONCRETOS E VIRTUAIS, MÓBILES, LUZES E SOMBRAS DE POLIEDROS DE PLATÃO E SEUS DUAIS COMO UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR E DE INCLUSÃO	
Bárbara Amaral Martins	ATENÇÃO EDUCACIONAL A ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ACELERAR É A MELHOR ALTERNATIVA?	
Cibele Diogo Pagliarini, Ângela Coletto Morales Escolano, Kátia Luciene Maltoni, Luciana Maria Lunardi Campos	A INCLUSÃO ESCOLAR NA VISÃO DE LICENCIANDOS: ANÁLISE PRELIMINAR	
Eder Pires de Camargo, Luiz Ferreira Neto, Danilo Borges Menezes.	EXPERIMENTO DEMONSTRATIVO MULTISSENSORIAL DE FÍSICA SOBRE O TEMA INTERAÇÕES ENTRE OBJETOS	
Eder Pires de Camargo, Luiz Ferreira Neto, Danilo Borges Menezes.	MOVIMENTO ENFOCADO DE UMA FORMA MULTISSENSORIAL PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	
Flora Ceragioli Rodrigues, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins, Lucia Pereira Leite.	DISCURSOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE AS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR	
Gabriela Alias Rios, Enicéia Gonçalves Mendes	ENUNCIADOS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA INTERNET: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SALAS DE RECURSO MULTIFUNCIONAIS	
Gabriely Cabestré Amorim; Rita de Cássia Tibério Araújo	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO	

	MUNICÍPIO DE BAURU	
Josiele Giovana de Lucca, Claudia Gomes, Daniele Lozano , Fernanda Vilhena Mafra Bazon	CONCEPÇÕES E PERPECTIVAS DOS ALUNOS PIBIDIANOS EM RELÇÃO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
Julio Cesar Queiroz de Carvalho, Eder Pires de Camargo Sheila Gonçalves do Couto	A LINGUAGEM MATEMÁTICA CONVENCIONAL COMO BARREIRA PARA O ACESSO DE ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS A TEXTOS DE ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DO COMPUTADOR	
Kaciana Nascimento da Silveira Rosa	MARIA MONTESSORI E A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	
Leomar Cardoso Arruda, Fabrício Coimbra Macêdo	A DEFICIÊNCIA COMO UM CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Liliane Denise da Silva, Iasmin Zanchi Boueri, Maria Amélia Almeida	DINÂMICA FAMILIAR DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	
Lucia Pereira Leite, Ana Paula Camilo Ciantelli, Nathalia Charlois Nogueira, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins	O TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESCOLA COMUM OU ESCOLA ESPECIAL?	
Patricia de Oliveira, Cristina Broglia Feitosa de Lacerda.	RETRATOS DA DISLEXIA NO BRASIL: O QUE DIZEM AS PESQUISAS DA ÚLTIMA DÉCADA (2002-2011)	
Patrícia Tanganelli Lara, Anna Augusta Sampaio de Oliveira.	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: ANÁLISE DOCUMENTAL E PERSPECTIVA DOCENTE	
Paula Letícia Campos Siqueira, Caroline da	ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO	

Silva Benetti, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins, Lúcia Pereira Leite	SUPERIOR	
Priscila Hikaru Shibukawa, Vera Messias Fialho Capellini	O AUTISMO E SUAS ESPECIFICIDADES REFLETIDAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: primeiras impressões em uma escola pública de ensino fundamental ciclo I	
Rose Mary Nunes Diogo , Kátia de Abreu Fonseca	EDUCAÇÃO FANTOCHES E INCLUSÃO	
Salete Regiane Monteiro Afonso, Anna Augusta Sampaio de Oliveira	ANÁLISE DA INCLUSÃO ESCOLAR DAS CRIANÇAS COM AUTISMO DO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL: O PONTO DE VISTA DO PROFESSOR	
Tatiana Cristina Passos, Carla Renata Segatelli Fernandes, Carla Ariela Rios Vilaronga	EXPERIÊNCIA DO PIBID: ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES PARA O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA PARA UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	
Thaís Caetano de Vasconcelos, Marília Grandó Vioto, Aline Fajardo, Carla Cilene Baptista da Silva.	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INTEGRANDO ATENÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
Vinícius Ribeiro de Barros, Fernanda Vilhena Mafra Bazon, Daniele Lozano.	A REPRESENTAÇÃO DA DEFICIÊNCIA EM PRODUTO MIDIÁTICO: ESTUDO DE CASO A PARTIR DO SERIADO HOUSE	
Vinícius Sementili Cardoso Luiz Carlos de Almeida Neto Edy Yoshiko Izumi Yamamoto, Tamires Löw Gonçalves.	A EXPERIÊNCIA DO JARDIM BOTÂNICO MUNICIPAL DE BAURU COM MONITORES DEFICIENTES VISUAIS ATUANDO EM UM JARDIM MEDICINAL SENSORIAL	

EIXO 6

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Gabriela Furlan Carcaioli; Maria Inês Petrucci Rosa	PROCESSOS HÍBRIDOS DE LEGITIMAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM TENSÕES LOCAIS/UNIVERSAIS	545
Glaucia Mariana Reis; Eliana Marques Zanata	O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO EM UMA SALA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS QUE APRESENTAM DOENÇA MENTAL A PARTIR DA INTRODUÇÃO DE PRÁTICAS SOCIAIS DE LETRAMENTO	328
Glaucia Mariana Reis; Eliana Marques Zanata	O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO EM UMA SALA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS QUE APRESENTAM DOENÇA MENTAL A PARTIR DA INTRODUÇÃO DE PRÁTICAS SOCIAIS DE LETRAMENTO	328b
Maria Aparecida Couto; Maria Angélica Savian Yacovenco	PROJETOS DE TRABALHO NO CENTRO EDUCACIONAL DE JOVENS E ADULTOS (CEJA) COMO ALTERNATIVA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	479
Pedro Hernandes Neto; Paulo Roberto Prado Constantino; Márcia Regina de Oliveira Poletine	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE DOS RECURSOS EMPREGADOS POR UMA ESCOLA TÉCNICA DO CENTRO PAULA SOUZA	350b
Pedro Hernandes Neto; Paulo Roberto Prado Constantino; Márcia Regina de Oliveira Poletine	O COMPONENTE CURRICULAR ‘ÉTICA’ NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ENSAIO SOBRE SEUS LIMITES E POSSIBILIDADES	350^a
Teodoro Belda Guião Leite; Paulo Borges Fazan; Eliana Marques Zanata	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO PARA FUNCIONÁRIOS DA UNESP DO CAMPUS DE BAURU	686
Vanessa de Souza Santos; Eder Pires de	INCLUSÃO DIGITAL NA MELHOR IDADE: DIFICULDADES	285

Camargo	IDENTIFICADAS E PROCEDIMENTOS EDUCACIONAIS FUTUROS	
----------------	---	--

EIXO 7

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Aline Ramiro da Silva; Vera Teresa Valdemarin	PRÁTICAS CULTURAIS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O FAZER DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS – CAMPUS DE ARARAQUARA	370
Andréia Santana de Carvalho; Lisete Salgado Marques Costa	INTERAÇÕES ASSÍNCRONAS: DESAFIOS VIRTUAIS PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DOCENTE	406
Jáima Pinheiro de Oliveira; Maria Fernanda Bagarollo; Aliandra Cristina Mesomo Lira; Carla Luciane Blum Vestena	EFEITOS DO PRONARRAR EM ALUNOS COM ATRASO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	310
Lígia Nascimento Seixas	EQUOTERAPIA – UM MEDIADOR NA INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	76
Mirela Louise Alves; Celso Socorro Oliveira; Fábio de Brito Scarpin; Jader Cruz Brião	TECNOLOGIA DE ENSINO E COLA: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO EM UM CURSO A DISTÂNCIA	400
Thaís Cristina Rodrigues Tezani	CONSIDERAÇÕES E ANÁLISES SOBRE O USO DA EAD NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	271

EIXO 8

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Ana Guimarães, Ana Céli Pimentel de Souza e Maria Judith Sucupira da Costa Lins	APRENDIZAGEM DA ÉTICA: UM DESAFIO CONTEMPORÂNEO NO CURRÍCULO ESCOLAR	367
Anna Paula Scarabotto Cury e Cinthia Maria Ramazzini Remaeh	RELAÇÃO ENTRE ENSINO DA GRAMÁTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL DE QUALIDADE	408
Anna Thereza Katzaroff; Júlia Katzaroff Ballerini	VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR: POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS E SOLUÇÕES	595
Cristiane Rampinelli Gava; Maristela Gonçalves Giassi; Vanessa Anflôr Velho Cardoso; Mariane Trichês Pezente	O USO DO LDM (LABORATÓRIO DIDÁTICO MOVEL) COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA AS AULAS DE CIÊNCIAS	95
Daniel Perdigão-Nass e Michelle Zampieri Ipolito	ARTES CÊNICAS NO ENSINO DE INFORMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O TEMA 'PRIVACIDADE	456
Daniele Primo e Antonio Francisco Marques	DESENVOLVIMENTO MORAL INFANTIL – CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	347
Douglas Augusto Galbiatti; Éder Pires de Camargo	EXPERIMENTOS E MODELOS MATEMÁTICOS NO ENSINO SUPERIOR DE FÍSICA: UMA VISÃO CONSTRUTIVISTA	56

Elisa Rachel Pisani Altafim; Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues	PRÁTICAS EDUCATIVAS DE MÃES DE BEBÊS E A INFLUÊNCIA DA ESCOLARIDADE MATERNA	
Flávia Ferreira de Paula, Juliane Francischeti Martins Motoyama, Renata Junqueira de Souza e Odilon Helou Fleury Curado.	O ALUNO BRASILEIRO E A LEITURA LITERÁRIA: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS DO PISA 2009	454
Francisca Silva do Nascimento; Taciana de Carvalho Coutinho.	FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA QUE AUXILIA NO ENSINO DE NUTRIÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA	349
Gabriela Cristóvão e Samantha Pereira Lima	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE GRADUANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	248
Géssica Batista Guimarães; Lídia Moraes dos Santos; Nilton Luiz Souto	AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS	12
Giuliana Cavalcanti Vasconcelos	EDUCAÇÃO-APRENDIZAGEM SOB PROPÓSITOS FREIREANOS DA INTELIGÊNCIA COLETIVA	588
Indiara Ferreira; Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	O CIBERESPAÇO E AS RELAÇÕES DE PODER: A EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES E ALUNOS DA UNIVERSIDADE DE UBERABA NO PROJETO FACEFÓLIO	39
Jacy Carvalho do Nascimento; Milady Renata Apolinário da Silva	MAPA DE RISCOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO DE CASO	675
Letícia Gomes de Pontes; Nayara Rodrigues Vieira; Leandro Hachuy Filho; Lucilene Delazari dos Santos.	NOVAS PERSPECTIVAS DO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO DE ANIMAIS PEÇONHENTOS E ANIMAIS SOCIAIS	425A
Letícia Gomes de Pontes; Aline Ropelli Silva; Bianca Santos Brito; Lucilene Delazari	PRINCIPAIS DIFICULDADES NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO SOBRE ANIMAIS PEÇONHENTOS –	425B

dos Santos	ESTUDO DE CASO	
Luana Silvia Augusta Marcíria dos Santos Nogueira; Maria Suzana De Stefano Menin	CONCEPÇÕES SOBRE BULLYING ENTRE ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA E PARTICULAR	71
Luiz Olyntho Guedes Pinto	A EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS FUNDAMENTOS DA MODALIDADE BASQUETEBOL	75
Marcelo Oliveira do Nascimento e Denise De Micheli	EFETIVIDADE DA AÇÃO DOCENTE NA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS POR ESCOLARES COMPARADO A OUTROS MÉTODOS MINISTRADOS POR ESPECIALISTAS	464
Maria Aparecida da Silva Andrade; Ósia Alexandrina Vasconcelos; Analú Souza	FÓRUNS DE PARTICIPAÇÃO, FORMAÇÃO POLÍTICO-CIDADÃ E MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: LIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA NA BAHIA	4
Marilene Silva, Gilson Silva Filho e Tacyanne de Castro Genaió	JOGOS EDUCATIVOS – PRÁTICAS DE CIÊNCIAS/ BIOLOGIA	218
Marina de Oliveira Olivo; Pâmela Corrêa da Silva; Zenaide Paes Topanotti; Maristela Gonçalves Giassi	AÇÕES E REFLEXÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CRICIÚMA – SC.	0094
Natália Carrion Teodoro; Pedro Ryô de Landim y Goya; Vinícius Nunes Alves; Luciana Maria Lunardi Campos	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DO SISTEMA SANGUÍNEO ABO NA ESCOLA INCLUSIVA	607
Nathalia de Assis Silva; Macioniro Celeste Filho	OS PRIMÓRDIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM BOTUCATU	2
Nayara Moreno, Maisa Jampauli e Samantha Pereira Lima.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE VISITAS MONITORADAS NO ZOOLOGICO MUNICIPAL DE BAURU	177
Paola Sussai Luz; Patricia Canteri de Souza; Wellison R. Mistieri Toledo; Vera	AS CRENÇAS RELATIVAS À BIOLOGIA QUE CONTRAPÕEM O CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO	147

Lucia Bahl de Oliveira	EM ESCOLAS PÚBLICAS	
Patrícia Lopes da Silva; Marisa Eugênia Melillo Meira	EXCLUSÃO E PRECONCEITO: O BULLYING NAS ESCOLAS	490
Raquel Chaves Macedo; Marcelo Wairys Julio de Oliveira; Vera Lúcia Bonfim Tibúrcio.	UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA BLOG COMO DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO SUBPROJETO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO PIBID-2011 DA UFTM.	261
Renan Marcel Barros dos Santos	ANTES, DURANTE E DEPOIS: TRAJETÓRIAS ESCOLARES QUE NÃO ACABAM	485
Rodrigo Cesar Costa; Rita Melissa Lepre; Drielly adrean Batista; Aline Kadooka	AS POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE MORALIDADE E VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS NA VISÃO DOS PROFESSORES	91
Rosangela Aparecida Hilário; Nidia Nacib Pontuschka; Alexandre de Salles; Geruzza Vargas	ESCOLA DE LINHA EM RONDÔNIA: FORMAÇÃO DOCENTE, DIVERSIDADE DISCENTE E OS SABERES GESTADOS NO INTERIOR DA FLORESTA AMAZÔNICA.	60
Silvana Faraco de Oliveira, Aida Victoria Garcia Montrone	BRINCANDO NO CAACCH: UM OLHAR PARA OS PROCESSOS EDUCATIVOS	666
Tayssa Nogueira da Silva; André Luis Trevisan	LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES A RESPEITO DE AVALIAÇÃO ENTRE 2007 E 2012	637
Thuany Lopes e Ana Carolina Galvão Marsiglia.	A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA HISTÓRICO-CRÍTICA: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	273
Valgler Nieri dos Santos	DESAFIOS DA ESCRITA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	268
Vívian Ariane de Oliveira Costa; Tamires Gonçalves Munhoz; Andréa Mollica do Amarante Paffaro; Nilton Luiz Souto	O INCENTIVO À LEITURA JUNTO AO ENSINO DE CIÊNCIAS	161
Washington Lombarde, Angélica Priscila	PLANTAS MEDICINAIS AFRICANAS: UMA PROPOSTA DE	622

Parussolo Tonin, Alessandra Machado Baron, Lilian Tatiani Dusman Tonin	SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA	
---	--	--