

COMUNICAÇÃO ORAL – APRESENTAÇÃO DIA 27-06-2013 ÀS 14:00 HORAS

EIXO 1

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Aline Costa Fantinato e Fabiana Cia	AVALIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTOS DE PRÉ-ESCOLARES: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS	1
Ana Cláudia Bonachini Mendes e Lúcia Maria Gomes Ferri	ASPECTOS INERENTES À FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	138
Denílson Diniz Pereira, Izamar Pinheiro Lima, Maria Eliane De Oliveira Vasconcelos e George Hoffermand Rizzat Gomes De Souza	INSTRUMENTOS CURRICULARES AVALIATIVOS NA PRÁTICA ESCOLAR DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	51b
Denilson Diniz Pereira, Julianne Rodrigues e George Hoffermand Rizzat Gomes De Souza	VIVENCIANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DA LEITURA	51a
Diego Coelho de Souza e Marinete Lourenço Mota	EDUCAÇÃO INFANTIL: BASES TEÓRICAS A RESPEITO DAS CONCEPÇÕES, POLÍTICAS PÚBLICAS, OFERTA E QUALIDADE	43
Edilson da Costa Albarado e Alessandro	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80

Melo Medeiros		
Gislaine Rossler e Rodrigues Gobbo	CONTEÚDO DE ENSINO E TROCA COM OS PARES POR MEIO DE AÇÕES E TAREFAS SIMULTÂNEAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	291
Ione da Silva Cunha Nogueira	O SENTIMENTO DE INFÂNCIA E OS CUIDADOS COM A CRIANÇA – UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	120
Juliana Pereira Aporta Salvadeo	A ORALIDADE DA CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS E A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA	113
Lígia Beatriz Carvalho de Almeida	EDUCAÇÃO INFANTIL: QUESTÕES FUNDAMENTAIS	140
Márcia Aparecida Barbosa Viana; Lindaelva Ivone Ferreira Rangel; Márcia Augusta Rosa Martins de França	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO INFANTIL	615
Maria Elisa Nicolielo e Maria do Carmo Kobayashi	BRINQUEDOS E JOGOS QUE APOIAM AS AÇÕES DE CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS: O QUE ENCONTRAMOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL?	287
Neusani Oliveira Ives e Wilma de Nazaré Baía Coelho	ESTADO DA ARTE: EDUCAÇÃO, RAÇA E INFÂNCIA	33
Verônica Aparecida Pereira, Vanessa Faria Mendes, Carla Suzana Oliveira e Silva e Taís Chiodelli	ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR PAIS E EDUCADORES: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	176
Wagner Antonio Junior, Ângela do Céu Ubaiara Brito, Malba Cunha Tormin,	“CONTEXTOS INTEGRADOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL” – FE/USP: ARTICULAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS NO ÂMBITO DA	289

Daniela Fagundes Portela e Valéria de Oliveira Macedo Sitta	INFÂNCIA	
--	-----------------	--

EIXO 2

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Adilson Gonçalves da Silva; Sandra Regina Gimenez-Paschoal	ACIDENTES AUTORREFERIDOS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	269
Alessandra Turini Bolsoni-Silva; Maria Luiza Mariano	AS EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR: PERCEPÇÕES, CONCEPÇÕES E PROCEDIMENTOS DAS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS	677
Aline Graciele Mendonça	PRÁTICA OU PRÁTICAS METODOLÓGICAS PARA ALFABETIZAÇÃO?	348
Alinne da Silva Rios	ANÁLISE DE COMPREENSÃO DE TEXTO ESCRITO EM LÍNGUA INGLESA COM BASE EM GÊNEROS (BIOGRAFIA).	111
Ana Carolina Biscalquini Talamoni	O CORPO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO	213
Andressa Parra; Beatriz Sanches; Denise Garcia; Hayanne Zahra	COMO TRABALHAR A SEXUALIDADE NA SALA DE AULA?	10
Caroline Dias de Arruda; Glauco Nunes Souto Ramos	INSERÇÃO DO TEMA “DIABETES MELLITUS TIPO II” NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	178
Damaris Caroline Quevedo de Melo; Ana Paula Mendes da Silva; Daniela Amaral; Silvio Cesar Nunes Militão	AQUISIÇÃO DE SISTEMAS APOSTILADOS NO CONTEXTO DO PROCESSO PAULISTA DE MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS REFLEXÕES	107
Denise Rocha Pereira; Karoline Rezende Thomaz Da Silva	O JOGO PERFIL NO ENSINO FUNDAMENTAL – ALGUMAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM	246
Eliete Moura de Souza; Maria do Carmo	LINGUAGEM ARTÍSTICA INFANTIL: O DESENHO COMO EXPRESSÃO	353

Monteiro Kobayashi	DA CRIANÇA	
Felipe Raphael Paiva Da Silva; Nathalia Penáquio Carvalho; Denise Pereira Rocha	RELAÇÃO DO PROFESSOR COM JOGOS NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL	31
Kézia Siméia Barbosa da Silva Martins	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS CURRICULARES DOCENTES: UM OLHAR SOBRE OS SABERES LOCAIS DO CONTEXTO AMAZÔNICO	63
Maria Ângela Dias dos Santos Minatel; Ivete Maria Baraldi	ALGUNS RETRATOS DE UM EMARANHANDO POSSÍVEL – PROJETOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS	9
Maria Cristina Floriano Bigeli	DOCTRINAÇÃO RELIGIOSA DISFARÇADA DE EDUCAÇÃO PARA A PAZ: ANÁLISE DE UM PROJETO APLICADO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ASSIS-SP	49
Mariana Padovan Farah Soares; Mayara Faria Miralha; Elba Geovana de Sousa Pinto; Silvio Cesar Nunes Militão	ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL: DO FUNDEF AO FUNDEB	93
Marinéia Dos Santos Silva; Esther Pacheco De Almeida Prado	ORIENTAÇÕES SOBRE O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NOS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES E A SUA PRESENÇA NOS LIVROS DIDÁTICOS	334
Melissa Tereza Chiconi de Pieri; Thaís Cristina Rodrigues Tezani	MÍDIA TELEVISIVA E EDUCAÇÃO ESCOLAR: INTERFACES DO CONSUMO	419
Miriam Suleiman; Maria Cristina de Senzi Zancul	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE TEMAS AMBIENTAIS	200
Osmar Moreira da Costa Santos; Marina Silvanira Mendes	FUTEBOL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA ALÉM DO JOGO	534
Saulo Rodrigues de Carvalho	MATEMÁTICA VIVA: ENTRE O LÓGICO, O HISTÓRICO E O LÚDICO. UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, JOGOS E BRINCADEIRAS DE FORMA CRÍTICA E CONTEXTUALIZADA.	22

Silvio Cesar Nunes Militão; Mariana Padovan Farah Soares; Damaris Caroline Quevedo de Melo; Ana Paula Mendes da Silva	ENSINO FUNDAMENTAL APOSTILADO: A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO	101
Thaís Cristina Rodrigues Tezani Renata Serrano Silveira	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO CURRICULAR COMUM PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE BAURU-SP: DANDO VOZ AOS PROFESSORES	271

EIXO 3

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Adriele Guimarães Carvalho; Shirlane Pantoja da Silva; Maria José Lima Jean	BRINCANDO COM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO COTIDIANO ESCOLAR POR INTERMÉDIO DO PIBID	678
Carla Lisboa Porto	AULAS MUSICAIS: O USO DE MÚSICA POPULAR COMO REGISTRO HISTÓRICO E FERRAMENTA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL NO ENSINO MÉDIO	696
Célia dos Santos Moreira; Vanessa Daiana Pedrancini	ANÁLISE DO ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA	483
Cleiton Silva Leandro; João Pedro Fermino Gutierrez; Laís Souza Lima; Elisandra Paulino Santos	A BUSCA DA INTERDISCIPLINARIDADE EM ATIVIDADES	702
Donizete Aparecido Buscatti Junior; Moacir Pereira de Souza Filho; Allan Victor Ribeiro	ANALISANDO O PERFIL EPISTEMOLÓGICO DO CONCEITO DE ESPAÇO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO	286
Elisabete Aparecida Rampini; Maria Inês dos Santos de Freitas Petrucci Rosa	A NOVA PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO E AS INTENCIONALIDADES PARA O ENSINO MÉDIO	503
Jéssica Remanzini da Silva; Lílian Aparecida Ferreira	AS RELAÇÕES ENTRE OS JOVENS E A ESCOLA: ALGUMAS REFLEXÕES	428
Rafael Gustavo Rigolon; Amanda Leal	AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA NO	296

Castelo-Branco; Ivan Becari Viana	ENSINO MÉDIO	
Renato de Queiroz Machado; Maria Guiomar Carneiro Tommasiello	A CONTEXTUALIZAÇÃO DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA DO ENEM-EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE NO ÂMBITO CTS CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	515
Sabrina Janaina dos Santos Aguiar; Desiré Luciane Dominschek Lima	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: SUPERAÇÃO DA DUALIDADE ESTRUTURAL OU UTOPIA?	141
Thales Cerqueira Mendes; Giovanni Gomes Lessa	A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E A ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO	654

EIXO 4

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
ANA VÉRICA DE ARAÚJO; JOÃO BATISTA COSTA SANTOS JUNIOR	O PLANEJAMENTO NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO DOCENTE: CONCEPÇÕES E DILEMAS	320
ANDERSON ORAMISIO SANTOS; CAMILA REZENDE OLIVEIRA; GUILHERME SARAMAGO DE OLIVEIRA; OLÍRIA MENDES GIMENES	REFLEXÕES SOBRE A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	155
BERNARDINO NEVES JÚNIOR	ANÁLISES SOBRE LETRAMENTO ACADÊMICO EM UM CURSO SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DE GEOGRAFIA	87A
BERNARDINO NEVES JUNIOR; ROSY MARA OLIVEIRA	TREINAMENTO PROFISSIONAL EM BANCO DE DADOS E INFORMAÇÕES AMBIENTAIS COMO MEIO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	87B
DÉBORA CRISTINA MASSETTO; KENIA ROSA DE PAULA NAZARIO	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INVESTIGAÇÃO EM TESES DE EDUCAÇÃO	570
DENISE FRANCIANE MANFRÉ CORDEIRO GARCIA	O PAPEL DA ESCOLA NA VISÃO DE INDIVÍDUOS DE DIFERENTES GERAÇÕES	6
EVANDRO TORTORA; GIOVANA PEREIRA SANDER; NELSON ANTONIO PIROLA	AS ATITUDES EM RELAÇÃO À MATEMÁTICA EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES POLIVALENTES	568
FRANCIELE TAÍS DE OLIVEIRA; FRANCIELI CRISTINA AGOSTINETTO ANTUNES	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	546
GABRIELA ALIAS RIOS; ENICÉIA GONÇALVES MENDES	BLOGS NA EDUCAÇÃO: UMA POSSIBILIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES	647
JOSÉ ANDERSON SANTOS CRUZ	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: EDUCAÇÃO E	53

	FORMAÇÃO CONTÍNUA DO PROFESSOR NA ERA DIGITAL	
JULIANA APARECIDA RISSARDI FINATO; IVETE MARIA BARALDI	O FAZER DOCENTE: AS DIFICULDADES DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PAULISTA	373
LUCIANA MARIA LUNARDI CAMPOS; ALAN BRONZERI DIAS	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	651
MARA CLEUSA PEIXOTO ASSIS-RISTER; LUIZA HELENA OLIVEIRA DA SILVA	DA MULTIPLICIDADE DOS RECURSOS À TIMIDEZ DAS PRÁTICAS: USOS DO MOODLE NO ENSINO A DISTÂNCIA DO PARFOR	700
MARIANO LOPES DE ANDRADE NETO; ELIANA MARQUES ZANATA; ANTONIO FRANCISCO MARQUES; PAULA DA CRUZ LANDIM	ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS UTILIZADAS NA DISCIPLINA PRODUÇÃO GRÁFICA DE UM CURSO SUPERIOR DE DESIGN: UM ESTUDO DE CASO.	187
PATRÍCIA SÂNDALO PEREIRA; KELY FABRICIA PEREIRA NOGUEIRA	PLANEJAMENTO PARA INSERÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	37
PEDRO LUIZ PADOVINI; ROZIMEIRE TOZZI CORTEZINI	JOHN DEWEY E PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ARTE	630
POLIANA DA SILVA ALMEIDA SANTOS CAMARGO	DISCIPLINAS ESPECÍFICAS E OBRIGATÓRIAS SOBRE EJA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: TEORIA E PRÁTICA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA	548
RELMA UREL CARBONE CARNEIRO	FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ATUAÇÃO EM ESCOLAS INCLUSIVAS	62
RODOLFO LANGHI; ROSA M. F. SCAVI; JANER VILAÇA	DESAFIOS CURRICULARES PARA A INSERÇÃO DA ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROPOSTAS DE AÇÕES NACIONAIS	196A
RODOLFO LANGHI; ROBERTO NARDI; JANER VILAÇA	EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA E SEUS DESAFIOS CURRICULARES: O USO DE PLANETÁRIOS ENQUANTO ESPAÇOS FORMAIS/NÃO-FORMAIS DE ENSINO, PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	196B
RODRIGO SIMÃO CAMACHO	A FORMAÇÃO DE EDUCADORES-GEÓGRAFOS-CAMPONESES-MILITANTES PELO PRONERA	169

ROSA JUSSARA BONFIM; MARIA CÉLIA DA SILVA GONÇALVES	FORMAR PROFESSORES POR MEIO DA PESQUISA: UMA PRÁXIS POSSÍVEL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA?	97
ROSANA FÁTIMA DE ARUUDA; CANDIDA SOARES DA COSTA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	709
ROSANGELA APARECIDA RAMOS DE LIMA; VÂNIA MOREIRA LINO	A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PÓS- MODERNIDADE E GLOBALIZAÇÃO	180
ROSÂNGELA BORGES PIMENTA; FERNANDO JOSÉ SPANHOL	A TAXONOMIA DE BLOOM COMO PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA PARA A ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	648
THAYSSA MARTINS MORAIS; CÉLIA WEIGERT	PRÁTICAS ESCOLARES COTIDIANAS NARRADAS POR LICENCIANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, MODALIDADE LICENCIATURA.	98
VÂNIA MOREIRA LINO; ROSANGELA APARECIDA RAMOS DE LIMA	PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: CAUSAS E CONJECTURAS	181
VERONICA APARECIDA PEREIRA; FRANCIELY OLIANI PIETROBOM; MARINEIDE AQUINO DE SOUZA ARAN; DANIEL CARVALHO DE SÁ MOTTA;	CONTAR HISTÓRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: TORNANDO-SE HABILIDOSO COM PESSOAS E LIVROS	176
Celeida Paredes Francisco, Eliane Gomes-da-Silva, Rodrigo Cordeiro Camilo	“LABORATÓRIO DIDÁTICO ESPECIALIZADO”: ESPAÇO DE APRENDER A APRENDER NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES"	251

EIXO 5

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Adriana Garcia Gonçalves, Mônica Marques Barbosa	ACESSIBILIDADE DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, CAMPUS DE MIRACEMA	423
Aline Costa Fantinato, Fabiana Cia.	PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO DE PRÉ-ESCOLARES E SUA CORRELAÇÃO COM HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DO PAI	21
Ana Claudia Tenor, Débora Deliberato.	EXPECTATIVAS DE COMUNICAÇÃO DOS PAIS DE CRIANÇAS SURDAS	105
Ana Elisa Millan, Fabiana Cia	RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA DE PRÉ-ESCOLARES INCLUÍDOS: OPINIÃO DOS PROFESSORES SOBRE O QUE É ESSA RELAÇÃO E ESTRATÉGIAS PARA FOMENTÁ-LA	215
Ana Elisa Millan, Fabiana Cia.	RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA NO CONTEXTO DA INCLUSÃO: DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA PROFESSORES	215
Ana Paula de Souza Muniz, Maria das Graças Pereira Soares.	COORDENADOR PEDAGÓGICO: MEDIADOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR	405
Anderson Jonas das Neves, Fernando Del Mando Lucchesi, Ana Claudia Moreira Almeida Verdu, Adriane Lima Mortari	ENSINO-APRENDIZAGEM DE REPERTÓRIOS VERBAIS, LEITURA, REDE DE SIGNIFICAÇÕES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E IMPLANTE COCLEAR	433

Moret.		
Camila Pavaneti Batista	INCLUSÃO ESCOLAR: A ÓTICA DA FAMÍLIA SOB A PERSPECTIVA DE PESQUISAS	40
Cristiane dos Reis Cardoso, Olivia Tresinari Camargo de Oliveira, Claudia Gomes.	CONCORDÂNCIAS DOS PROFESSORES ESPECIAIS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ALFENAS.	380
Fábio Junior da Silva Santos	ORIENTAÇÕES CURRICULARES DE LÍNGUA INGLESA E ADEQUAÇÕES: COMPARAÇÃO DAS MODALIDADES ESCRITA	252
Fernada Vilhena Mafra Bazon, Daniele Lozano, Claudia Gomes	A IN/EXCLUSÃO NO DISCURSO DE PROFESSORES REGULARES DOS MUNICIPIOS DE ALFENAS E ARARAS	42
Isadora González Marchesini, Co-autora: Eliana Bolorino Canteiro Martins	VERSO E REVERSO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	374
Kaciana Nascimento da Silveira Rosa, Mitsuko Aparecida Makino Antunes.	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONTRIBUIÇÕES DE EDOUARD SÉGUIN (1812-1880)	
Kamila Lockmann	OS POTENCIALMENTE CRIMINOSOS, OS INSTAURADORES DO CAOS E OS SUJEITOS (IN)CÔMODOS: EIS A PRODUÇÃO DOS ANORMAIS PELA ESCOLA CONTEMPORÂNEA	412
Luciana Stoppa dos Santos, Fabiana Cia, Enicéia Gonçalves Mendes	FAMILIAS DE CRIANCAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: ESCOLARIZACAO DOS FILHOS, DESCRICÃO DAS ATIVIDADES QUE DESENVOLVIAM COM SEUS FILHOS E DAS NECESSIDADES	45
Lurian Dionizio Mendonça, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	54
Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Relma Urel Carbone Carneiro, Leandro Osni	FORMAÇÃO EM SERVIÇO PARA PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NO MUNICÍPIO DE	239

Zaniolo.	ARARAQUARA/SP	
Mariana Giroto Carvalho da Silva, Carolina De Santi Antonelli, Anderson Jonas das Neves, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini.	ESTADO DA ARTE SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO FORMAL PARA ALUNOS COM AUTISMO: PANORAMA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA	372
Patricia de Oliveira, Juliane Aparecida de Paula Perez Campos.	“VOCÊ TEM QUE DAR CONTA!” – A RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NA INCLUSÃO DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA NA EJA COMUM	25
Rosemeire de Araújo Rangni, Maria da Piedade Resende da Costa.	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA EDUCANDOS COM DUPLICIDADE DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: BREVES CONTEXUALIZAÇÕES E REFLEXÕES.	254
Suzana Sirlene da Silva, Leandro Osni Zaniolo, Cristiane Tomaz.	SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, LÓCUS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ALGUMAS QUESTÕES.	220
Tássia Lopes de Azevedo, Cariza de Cássia Spinazola, Fabiana Cia, Enicéia Golçalves Mendes	DESCRIÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE PARA PAIS DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	47

EIXO 6

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Flávio Muniz Chaves; Antonia Kátia Soares Maciel	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CUMPRIMENTO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM UM CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE FORTALEZA-CE	555
Renata Cristina Geromel Meneghetti; Solange Teresinha Poeta de Carvalho Ayusso; Michelle Francisco de Azevedo	DUAS SITUAÇÕES ENVOLVENDO DIVISÃO DE NÚMEROS DECIMAIS ABORDADAS JUNTO A UM GRUPO DE FABRICAÇÃO DE PRODUTOS DE LIMPEZA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	577
Simone Franzi	A FUNÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE CORTADORES DE CANA ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA	115
Suzana Sirlene da Silva; Maria Júlia Canazza Dall'Acqua	DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA PARA ADULTOS EM SITUAÇÃO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO DE TEMAS PARA O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA	220

EIXO 7

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Fabio Yoshio de Amorim; Thaís Cristina Rodrigues Tezani	AS TIC NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UNESP: ANÁLISE DO CURRÍCULO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	317
Giuliana Cavalcanti Vasconcelos	COMUNICAÇÃO E VIRTUALIDADE: REPENSANDO FORMATOS PARA A INTERATIVIDADE	588
Olíria Mendes Gimenes	A CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	388
Pâmella Stefânia Picinin de Mesquita; Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins	APRESENTAÇÃO DO PERCURSO METODOLÓGICO DE ESCOLHA DOS EIXOS TEMÁTICOS PARA CLASSIFICAR OS DISCURSOS DO TUTOR VIRTUAL NA FERRAMENTA FÓRUM DE DISCUSSÃO	5
Rafael Gustavo Rigolon; Sabrina Pereira Soares Basso; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; Marco Aurélio Alvarenga Monteiro	ANÁLISE DO DISCURSO EM UMA SALA DE BATE-PAPO DE UM CURSO A DISTÂNCIA	718

EIXO 8

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Adriana Ricardo da Mota Almeida; Hélio Iveson Passos Medrado	REGIMENTO ESCOLAR: DIÁLOGOS FOULCAULTIANOS, MAFFESOLIANOS COM FAZENDA E POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES DE LEITURA	523
Andréia Sampaio dos Santos; Marcelo Pustilnik Vieira	FRACASSO ESCOLAR E OS CONDICIONANTES SOCIAIS	558
Armando Paulo da Silva; Rudolph dos Santos Gomes Pereira; Wilson Massahiro Yonezawa	FUNÇÃO SENO: UMA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO GRÁFICO EM RELAÇÃO AOS SEUS PARÂMETROS	48
Célia Regina Fialho Bortolozo, Heloísa Andréia Matos Lins	ESCREVER NA ESCOLA... POR QUÊ? A APROXIMAÇÃO DE PRÁTICAS DE ESCRITA SIGNIFICATIVAS	710
Cláudia da Silva; Maria Nobre Sampaio; Simone Aparecida Capellini	DESEMPENHO DE ESCOLARES DE RISCO PARA A DISLEXIA EM PROVAS FONOLÓGICAS	83a
Danilo Emmérsom Nascimento Silva; Roberto Alcarria do Nascimento; Aniceh Farah Neves	EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA NA ÁREA PROJETUAL	24
Dilian Martin Sandro de Oliveira; Alessandra de Moraes-Shimizu	BEN 10 E O DESENVOLVIMENTO MORAL: QUAIS OS ESTILOS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS PRESENTES EM SEUS EPISÓDIOS?	127
Elianda Figueiredo Arantes Tiballi; Maria	A CRIANÇA-SUJEITO COMO INTERLOCUTORA NAS PESQUISAS	617a

Goretti Quintiliano Carvalho	SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	
Elianda Figueiredo Arantes Tiballi; Maria Goretti Quintiliano Carvalho	A RELAÇÃO PEDAGÓGICA E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	617b
Gilberto Dias de Alkimin; Carolina Buso Dornfeld	PERCEPÇÃO DE UM PCNP SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO OESTE PAULISTA	613
Giovana Fernandes Forlevize; Maria Regina Cavalcante; Alessandra de Andrade Lopes	A INTERAÇÃO PROFESSOR – ALUNO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PROFESSOR	491
Jéssica Maís Antunes; Rosimeri de Oliveira Mattos; Patrícia Moura Pinho; Camilla Farias	EM BUSCA DE UM PLANEJAMENTO SIGNIFICATIVO: ANÁLISES SOBRE O ENTORNO ESCOLAR	130b
Júlia Kataroff Ballerini; Ana Silvia Carvalho Ribeiro Gomes; Maria Terezinha Siqueira Bombonato; Sílvia Regina Quijadas Aro Zuliani	A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS RELACIONADOS À BIOLOGIA CELULAR: ATIVIDADES DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS	673
Leandro Batista da Silva Sandra Francesca Conte de Almeida	O PROFESSOR DO 6º ANO E SUAS CONCEPÇÕES SOBRE AFETIVIDADE: EFEITOS NA PRÁTICA DOCENTE E NA APRENDIZAGEM	158
Lídia Baumgarten Braun	ENSINO DE HISTÓRIA E A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DE PROFESSORES E ALUNOS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	117
Macioniro Celeste Filho	AS ESCOLAS RURAIS PAULISTAS NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940	116
Maily Rubem de Oliveira; Shirlane Pantoja da Silva; Taciana de Carvalho Coutinho.	METODOLOGIAS QUE PODEM AUXILIAR O PROFESSOR NO ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	634
Maíra Anelli Martins; Simone Aparecida Capellini	CORRELAÇÃO ENTRE FLUÊNCIA E COMPREENSÃO DA LEITURA EM ESCOLARES DO 3º AO 5º ANO	530
Marcos Roberto So; Luciana	QUAIS SABERES HÁ ENTRE OS ALUNOS E OS PROFESSORES?	594

Venâncio; Mauro Betti	RESPOSTAS PROVISÓRIAS A PARTIR DE CHARLOT E FREIRE	
Maria Ângela Dias dos Santos Minatel; Giovana Pereira Sander; Renata Cristina Geromel Meneghetti	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS A PARTIR DE QUESTÕES DO SARESP	9
Maria Nobre Sampaio; Cláudia da Silva; Máira Anelli Martins; Simone Aparecida Capellini	CONHECIMENTO ORTOGRÁFICO: AVALIANDO OS ESCOLARES DO ENSINO PÚBLICO	603b
Maria Nobre Sampaio; Cláudia da Silva; Máira Anelli Martins; Simone Aparecida Capellini	INTERVENÇÃO ORTOGRÁFICA: AUXILIANDO O PROFESSOR	603a
Mayra Marques da Silva Gualtieri, Raul Aragão Martins, Patricia Unger Raphael Bataglia, Alonso Bezerra de Carvalho	FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E COMPETÊNCIA MORAL: RELATO DE UMA PESQUISA, DESAFIOS DA ATUALIDADE	618
Priscila Meireles Guidugli; Ana Claudia Moreira Almeida-Verdu	EFEITOS DO ENSINO SISTEMÁTICO DE LEITURA E ESCRITA SOBRE COMPORTAMENTOS EXTERNALIZANTES: UM ESTUDO DE CASO	58
Rivaldo Alfredo Paccola Nelyse A. Melro Salzedas	A LEITURA NA FORMAÇÃO BÁSICA DO CIDADÃO	90
Rosana Akemi Kawashima; Raul Aragão Martins	A VIRTUDE PACIÊNCIA NO PERCURSO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	20
Rosana Socorro Cavalcante de Souza Dutra	O CONSELHO ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DE ARTICULAÇÃO E MEDIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM ESCOLAS PÚBLICAS TENDO COMO INTERFAÇA A GESTÃO DEMOCRÁTICA	11
Rosângela Monteiro dos Santos; Jaqueline Mabeli Ferraz; Rodrigo Gabaron; Flávio Cardoso Ventura	INTERFAÇA A GESTÃO DEMOCRÁTICA AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE AUTOCUIDADOS E CALÇADOS ADEQUADOS NA PREVENÇÃO DO PÉ DIABÉTICO EM PORTADORES DE DIABETES MELLITUS	583b

Rosy Mara Oliveira	AS BIBLIOTECAS ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO SÃO JOÃO DEL REI (MG): diagnóstico das atividades na promoção da leitura	131
Silmara Sartoreto de Oliveira; Samantha Suyani dos Santos; Luzia Marta Bellini	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA COMO UM DOS ASPECTOS DA DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS	463
Simare Bermeguy Porto Cajas; Taciana de Carvalho Coutinho	A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA ITINERANTE DO PROGRAMA PIBID BIOLOGIA	720
Tales Vinícius Marinho de Araújo; Taciana de Carvalho Coutinho	CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA DA ESCOLA ESTADUAL IMACULADA CONCEIÇÃO ACERCA DOS JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM	487
Thais Anita Silva Barros, Camila Medina Beltrão, Daiane Cristina Brasil Barcelos	OS PRINCÍPIOS DO PROGRAMA MÍNIMO, DE LOURENÇO FILHO, E SEUS INDÍCIOS PRESENTES NA TEORIA CURRICULAR ATUAL	662
Thiago Henrique Barnabé Corrêa; Roseli Pacheco Schnetzler	O LUGAR DA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE: A RELAÇÃO PROFESSOR, ALUNO E CONHECIMENTO QUÍMICO	68
Tiago Ribeiro dos Anjos; Otávio Augusto de Moraes; Marília Pinto de Oliveira; Fernanda Vilhena Mafra Bazon	A ORIENTAÇÃO MOTIVACIONAL PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS – ANÁLISE DA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICA E FÍSICA.	114