

COMUNICAÇÃO ORAL – APRESENTAÇÃO DIA 26-06-2013 às 14:00

EIXO 1

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Ana Paula Carra e Rita de Cássia S. Godoi Menegão	ESCOLA E FAMÍLIA: O QUE DIZEM O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	452
Cecilia Nomiso e Maria do Carmo Monteiro Kobayashi	OBSERVAÇÕES PRELIMINARES ACERCA DO COTIDIANO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CRIANÇAS FILHOS DE DEKASSEGUIS NO JAPÃO	653
Claudionor Renato da Silva e Ana Cláudia Bortolozzi Maia	QUANDO O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL É UM HOMEM... DISCUTINDO GÊNERO E SEXUALIDADE NAS REPRESENTAÇÕES DE FORMANDOS EM PEDAGOGIA	298
Daniela Arroyo Fávero Moreira; Marcia Cristina Argenti Perez e Andreza Marques de Castro Leão	LUDICIDADE E CORPO: QUALIDADE DE VIDA EM EDUCAÇÃO INFANTIL	605
Danitiele Maria Calazans Marques e Maria da Piedade Resende da Costa	ANÁLISE DOS INDICADORES DE PRECOCIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	692
Fernanda Ferrari Ruis e Marcia Cristina Argenti Perez	GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM OS ESTUDOS	551
Jeniffer de Arruda, Elieuzza Aparecida de Lima e Amanda Valiengo	EDUCAÇÃO INFANTIL E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: REFLEXÕES SOBRE IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DE PESQUISAS ACADÊMICAS DA UNESP, UNICAMP E USP (1990 - 2010)	591
Maria Fernanda Cazo Alvarez, Celso Socorro Oliveira e Ana Beatriz Di Ninno	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COM QUADRINHOS	574

Ferreira		
Maristela Angotti	CONTEXTO POLÍTICO EDUCACIONAL: FILAMENTOS QUE NÃO TECEM QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	565
Patrícia Mendes Caldeira e Luciene Ferreira da Silva	JOGAR, BRINCAR E DANÇAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LAZER EDUCAÇÃO COMO POSSIBILIDADE	728
Rita Melissa Lepre	O CONTEÚDO MATEMÁTICO COMO FACILITADOR DO DESENVOLVIMENTO MORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	438
Rosineri da Silva Oliveira Marinho e Kézia Siméia Barbosa da Silva Martins	A PRÁTICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA CRIANÇA NO COTIDIANO ESCOLAR	403
Samuel Correa Duarte e Arinalda Silva Locatelli	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE O ESTADO, O MERCADO E A DEMANDA SOCIAL	578
Silvany Ellen Risuenho Brasil e Fabiana Cia	HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS PARENTAIS, HABILIDADES SOCIAIS E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO DO FILHO: UMA POSSÍVEL CORRELAÇÃO	440
Wagner Antonio Junior e Tizuko Morchida Kishimoto	O GAME NA CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO INFANTIL	289b

EIXO 2

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Alessandra Turini Bolsoni-Silva; Maria Luiza Mariano.	AS EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR: PERCEPÇÕES, CONCEPÇÕES E PROCEDIMENTOS DAS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS	677
Aline Juliana Oja	ENSINO [IN] FORMAL DE CIÊNCIAS: O CASO DA SESSÃO DE OBSERVAÇÃO DO CÉU	510
Ana Carolina de Moraes Colombaroli; Vânia de Fátima Martino.	NOÇÕES DE DIREITO E CIDADANIA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	730
Ana Laura Jeremias Urel; Andréia da Silva Pereira.	A INFÂNCIA NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ENTRE A LEGISLAÇÃO ATUAL E AS PROPOSIÇÕES CURRICULARES	639
Ana Paula Fantinati Menegon de Oliveira; Rita Melissa Lepre	A CONCEPÇÃO DE (IN) JUSTIÇA EM CRIANÇAS ENTRE 6 E 9 ANOS E SUA RELAÇÃO COM OS DIREITOS HUMANOS	234
Ana Suellen Martins	O TEXTO LITERÁRIO PARA CRIANÇAS: UMA PROPOSTA DIFERENTE EM JOÃO CARLOS MARINHO (1935-)	644
Andrea Pacheco Silva; Marcia Cristina Argenti Perez.	ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: PROXIMIDADE E/OU DISTANCIAMENTO NOS DISCURSOS E ESTUDOS	592
Caroline Raniro; Flávia Roberta Velasco Campos; Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo.	PERCEPÇÕES DE PAIS E CRIANÇAS SOBRE O INGRESSO NO ENSINO FUNDAMENTAL AOS SEIS ANOS DE IDADE	457
Catia Silvana da Costa	DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	128

	ESCOLAR	
Débora Éllen Pereira; Marcia Cristina Argenti Perez.	PESQUISA-AÇÃO: PRÁTICAS ESCOLARES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	589
Edilson da Costa Albarado; José Luiz Pereira da Fonseca; Maria Audirene de Souza Cordeiro; Maria Eliane de Oliveira Vasconcelos.	EDUCAÇÃO E CONTEÚDOS CULTURAIS RIBEIRINHOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	552
Edna Gomes Roriz; Rita Amélia Teixeira Vilela; Wilher de Freitas Guimarães.	OS DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA: com a palavra, a sala de aula	606
Elvira Cristina Martins Tassoni; Leandro Gaspareti Alves.	AS RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA: A TAREFA DE CASA EM FOCO	415
Filipe Pimenta Carota; Genaro Alvarenga Fonseca; Vânia de Fátima Martino.	O ENSINO DE HISTÓRIA NO CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO: ABORDAGENS EM SALA DE AULA E A PRÁTICA DOCENTE	586
Isabella Karin Yui; Karina Menezes Zákha Guerra; Marina de Oliveira Migotto; Sandra Regina Gimenez-Paschoal.	PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS INFANTIS: AÇÃO EDUCATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	693
Josiane de Almeida Trevisani; Moacir Pereira de Souza Filho.	ANALISANDO AS POTENCIALIDADES DO DESENHO E DA ESCRITA NA DESCRIÇÃO DE FENÔMENOS FÍSICOS NOS RELATOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	582
Katyucia Cardoso Veraldo; Luciene Ferreira da Silva; Patrícia Mendes Caldeira.	INFLUÊNCIAS MUDIÁTICAS: UM ESTUDO DE CASO EM UM PROJETO DE LAZER, DANÇA - EDUCAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	694
Layane Caroline Bonsegno de Oliveira	A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM RELAÇÃO AO	631

	MATERIAL DIDÁTICO FORNECIDO PELO PROGRAMA “SÃO PAULO FAZ ESCOLA”	
Luciana Ponce Bellido Giraldi; Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo	A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO NO CONTEXTO ESCOLAR: A MENSURAÇÃO, O CARÁTER SELETIVO E COMPARATIVO, A DISTINÇÃO DE PERCURSO E AS POSSIBILIDADES DE MUDANÇA	173
Melissa Tereza Chiconi de Pieri; Thaís Cristina Rodrigues Tezani	MÍDIA TELEVISIVA E EDUCAÇÃO ESCOLAR: INTERFACES DO CONSUMO	419
Miryan Cristina Buzetti; Tânia Maria Santana de Rose	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM ALUNOS COM BAIXO DESEMPENHO ACADÊMICO ATRAVÉS DA TUTORIA	560
Osmar Moreira de Souza Júnior; Raquel Fantinelli Munhoz.	FUTEBOL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA ALÉM DO JOGO	534
Raissa de Castro Moda; Renata Cristina Geromel Meneghetti.	SOBRE UMA APLICAÇÃO JUNTO A ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA INTRODUIZIR O CONCEITO DE FRAÇÃO E OPERAÇÕES COM FRAÇÕES	577

EIXO 3

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Alline Cristina Basso; Luccas Escher Guarasemini	ENTRE PRESENTE E PASSADO, O SENTIR-SE SUJEITO HISTÓRICO: DIFICULDADES E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE HISTÓRIA	629
Eliane Isabel Fabri; Lílian Aparecida Ferreira	CASOS DE ENSINO DOS ALUNOS SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA: OS PROCESSOS DE EXCLUSÃO NAS AULAS	447
Ev' Ângela Batista Rodrigues de Barros; Girlene Rodrigues de Souza; Raiane Chaves da Rocha	O GÊNERO MEMORIAL E A VALIDAÇÃO DO "SABER DA EXPERIÊNCIA": TRÊS PERSPECTIVAS SOBRE UMA PRÁTICA DOCENTE BEM SUCEDIDA	28
Fabiana Aparecida Hencklein; Pamela Buzanello Figueiredo; Bianca Paulatti	O MEIO AMBIENTE SEGUNDO A COMPREENSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE MUNDO NOVO/MS	519
Felipe Vieira Freitas; Rafael Gustavo Rigolon; Gínia Cezar Bontempo	OS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DE VIÇOSA/MG: LEVANTAMENTO E ALTERNATIVAS	567
Jair Izaías Kappann	O CONSUMO DE DROGAS NAS ESCOLAS	562
Luiz Francisco da Cruz; Rafael Ramos de Souza; Aiara Cristina de Oliveira Ribeiro	MATEMÁTICA: DÚVIDAS E DESAFIOS - 2011 e 2012	65
Maria do Socorro Craveiro de Albuquerque; Kátia Lima de Araújo; Aleta Tereza Dreves	HISTÓRIA DE VIDA E TRAJETÓRIA DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE RIO BRANCO/AC	550
Paulo Roberto Prado Constantino	PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MUSICAL NO ENSINO MÉDIO: ATIVIDADES DE APRECIÇÃO DOS GÊNEROS MÚSICAIS	186b
Silvio Cesar Nunes Militão	ENSINO MÉDIO NO BRASIL: TRAJETÓRIA HISTÓRICA, PANORAMA ATUAL E PERSPECTIVAS	101

EIXO 4

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Alessandra dos Santos Olmedo / Michelli Cristine Nunes Facholli Bendassolli / Fernanda Cassari de Oliveira Silva / Josiane Graziele Costa	SISTEMA REPRODUTOR, DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E MÉTODOS CONTRACEPTIVOS ABORDADOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA UM ESTUDO SOBRE INDISCIPLINA NA SALA DE AULA NO MUNICÍPIO DE BAURU	511
Aline Dallaqua; Maria José Fernandes	ÉTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA DA AMIZADE NA SALA DE AULA	458
Alonso Bezerra de Carvalho; Fabiola Colombani; Roberta da Silva Lucas	CONCEPÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA CIDADE DE VIÇOSA- MINAS GERAIS	191
Ana Cecília Romano de Mello; Gínia Cezar Bontempo	AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA FORMATIVA USANDO A INVESTIGAÇÃO: UM ESTUDO COM BASE NOS DISCURSOS E ATUAÇÃO DE UM GRUPO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA	488
Ana Sílvia Carvalho Ribeiro Gomes; Júlia Katzaroff Ballerini; Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA A PARTIR DO PROCESSO DE MUDANÇA DE HISTÓRIA NATURAL PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO CURSO DA UFSM	497
Carla Vargas Pedroso, Sandra Lucia Escovedo Selles	DIVERSIDADE CULTURAL NA AMAZÔNIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO ESCOLAR	351
Corina Fátima Costa Vasconcelos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO EIXO ARTICULADOR NO USO DE TECNOLOGIAS PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA	357
Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen; Renata Portela Rinaldi		302

Eliane Mahl; Fátima Elisabeth Denari	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA FRENTE O PROCESSO DE INCLUSÃO	387
Fernanda Rossi; Dagmar Hunger	RE(CONSTRUÇÃO) DE CONCEPÇÕES DOCENTES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA: O MOVIMENTO CORPORAL COMO LINGUAGEM DA CRIANÇA	361
Hamlet Santiago González Melo	LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	737
Jair Lopes Junior; Alessandra Moreira Cavalieri	A CARACTERIZAÇÃO DE DIMENSÕES DO SAEB PELO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPLICAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS	441
Jaqueline Ramalho Nogueira Santos; Izabella Quinta da Silva; Rodrigo Lisboa Grando; Luma Karla Schulz Santos	ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O PIBID: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	386
Jonas Fernandes; Elvira Cristina Martins Tassoni	PROFESSORES ALFABETIZADORES E A FORMAÇÃO CONTINUADA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	446
Julyette Priscila Redling; Luciana Maria Lunardi Campos; Renata Cristina Geromel Meneghetti	AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INVESTIGAÇÃO A RESPEITO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	407
Lana Ferreira de Lima; Rosemary Dore; Virgínio Isidro Martins Sá	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO: POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL ENTRE 1988 E 2010	450
As Concepções e Práticas Pedagógicas de Professores de Matemática do Ensino	OS FILMES COMO RECURSOS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURSO PRÉ-VESTIBULAR DA UFSCAR	638

<p>Fundamental: uma investigação a respeito da metodologia de Resolução de Problemas Lúcio de Castro Fábis / Thaís Leonardo dos Santos / Glauco Nunes de Souza Ramos / Osmar Moreira de Souza Júnior</p> <p>Lúcio de Castro Fábis / Thaís Leonardo dos Santos / Glauco Nunes de Souza Ramos / Osmar Moreira de Souza Júnior</p>		
<p>Maria Eliza Miranda José Leonardo Homem de Mello Simone Marassi Prado Caroline Souza Araújo</p>	<p>O SENTIDO DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</p>	<p>267</p>
<p>Michelle Francisco de Azevedo / Renata Cristina Geromel Meneghetti</p>	<p>UM TRABALHO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES VISANDO INCENTIVAR A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>659</p>
<p>Nilvaci Leite de Magalhães Moreira; Maria Lúcia Rodrigues Müller</p>	<p>TRAJETÓRIA DE VIDA DE PROFESSORAS NEGRAS: DAS BARREIRAS RACIAIS A ASCENSÃO SOCIAL</p>	<p>712</p>
<p>OLIVEIRA, Silmara Sartoreto de VAN-DALI, Paula da Costa CHIARI, Nathaly Desirre Andreoli</p>	<p>DISCURSO SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E HOMOFOBIA NAS AULAS DE CIÊNCIAS E NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR GENERALISTA</p>	<p>463</p>
<p>Patrícia Borges Gimenes / Noeli Prestes Padilha Rivas</p>	<p>PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA USP (PFPUSP): UMA ANÁLISE A PARTIR DO CURRÍCULO DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CAMPUS DE RIBEIRÃO PRETO</p>	<p>572</p>
<p>Paula Inácio Coelho</p>	<p>OS PROFESSORES E O RESULTADO DO IDEB: POSSÍVEIS</p>	<p>426</p>

	PROBLEMATIZAÇÕES.	
Priscila Daniele Alvaredo; Maria José da Silva Fernandes	UM OLHAR SOBRE O TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NUMA ESCOLA ESTADUAL PAULISTA	255
Rafael Henrique Roda; Diego Camargo Bitencourt; Maycon Jhony Silva; Andréia Francisco Afonso	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA ÁREA DE QUÍMICA	401
Sergio da Costa Bortolim	POLÍTICA EDUCACIONAL: DA LEGISLAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE	508
Thais Machado; Rodolfo Langhi	DESAFIOS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	481

EIXO 5

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Adriane Gallo Alcantara da Silva, Cláudia Cristina Fukuda.	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA BIOECOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	513
Alessandra Bueno Ferreira, Eliana Marques Zanata.	FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE INTÉRPRETES E DE INTERLOCUTORES DE LIBRAS NO CONTEXTO ESCOLAR	537
Ana Laura de Souza Paulino, Cristina Yoshie Toyoda	MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO DE BIOLOGIA: ADAPTAÇÃO DA MOLÉCULA DE DNA	439
Ana Paula Vizacre, Eliana Marques Zanata	TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): CONCEPÇÕES E AÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	544
Andréia de Carvalho Lopes; Cibele Cavaliere; Eliane Gomes-da-Silva.	A CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN EM MOVIMENTO: ENSAIO INICIAL DO LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO	475
Cariza de Cássia Spinazola, Tássia Lopes de Azevedo, Fabiana Cia, Enicéia Gonçalves Mendes	DESCRIÇÃO DO NÍVEL DE EMPODERAMENTO E DE ESTRESSE DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS COM DEFICIÊNCIA	280
Cassia Carolina Braz de Oliveira; Eliana Marques Zanata	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O PROFESSOR ESPECIALISTA: UMA VISÃO DA LEGISLAÇÃO NA PRÁTICA	470
Daiane Dias de Oliveira; Taiane Abreu Machado	A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	

Izabella Godiano Siqueira, Antonio Francisco Marques	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICA DOCENTE EM UMA SALA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	514
Jéssica Fernanda Lopes; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini	IDENTIFICANDO AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA	3
Lígia Nascimento Seixas	EQUOTERAPIA – UM MEDIADOR NA INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	
Maria Amélia Almeida, Sandra Lúcia Silva Araújo.	A ELABORAÇÃO E A AVALIAÇÃO DE UM PROJETO DE CONSULTORIA COLABORATIVA PARA A INTERVENÇÃO EM LEITURA E ESCRITA	724
Maria Lúcia Terra, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	CONSIDERAÇÕES SOBRE A TEMÁTICA INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO CAMPO DA PESQUISA CIENTÍFICA CONTEMPORÂNEA	363
Maria Lúcia Terra; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR NA OBRA FREIREANA	363
Murilo Roberto Malaman, Carolina Severino Lopes da Costa.	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA PRÁTICA DE ESTÁGIO DOCENTE	590
Patrícia Tanganella Lara, Anna Augusta Sampaio de Oliveira.	A DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO CONTEXTO DA ESCOLA COMUM: OS LIMITES E AS POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO	509
Paulo Cesar Turci, Maria da Piedade Resende da Costa	TECNOLOGIAS INCLUSIVAS	584
Paulo Cesar Turci, Maria da Piedade Resende da Costa	POLÍTICAS PÚBLICAS E A ESCOLA PARA TODOS	584
Priscila Benitez, Máyra Laís de Carvalho Gomes, Ricardo Martinelli Bondioli e Camila Domeniconi.	MAPEAMENTO DO DESEMPENHO EM LEITURA E ESCRITA DE APRENDIZES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL INCLUÍDOS E NÃO INCLUÍDOS NA ESCOLA REGULAR	506
Priscila Benitez, Ricardo Martinelli	COMPREENSÃO DO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR NA	506

Bondioli,, Rafael Santos Santos, , Máyra Laís de Carvalho Gomes e Camila Domeniconi.	PERSPECTIVA DOS PAIS E DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS APRENDIZES INCLUÍDOS	
Sabrina Gomes Cozendey, Maria da Piedade Resende da Costa, Márton Caetano Ramos Pessanha	UM ESTUDO SOBRE O USO DE VÍDEOS DIDÁTICOS EM UMA TURMA INCLUSIVA DE ENSINO DE FÍSICA	277
Soellyn Elene Bataliotti, Gabriela Alias Rios.	TIC E INCLUSÃO ESCOLAR: RECURSOS OFERECIDOS EM UM REPOSITÓRIO BRASILEIRO	540
Taiane Abreu Machado; Daiane Dias de Oliveira; Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão.	O PAPEL DA FAMÍLIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	

EIXO 6

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Izabelle Rodrigues Santos; Eliana Marques Zanata	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ALFABETIZAÇÃO EM UM ABRIGO PARA IDOSOS	599
Nara Soares Couto; Otilia Nair Obst; José Carlos Miguel	RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA DE MATEMÁTICA E LINGUAGEM NA EJA: CONTRIBUIÇÕES DE BAKHTIN	525
Regina Magna Bonifácio de Araújo; Andresa Silveira Guimarães	OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA, NO MUNICÍPIO DE MARIANA – MG: PERFIL E PERCURSOS FORMATIVOS DE QUEM FAZ ESTA HISTÓRIA	569
Sabrina Gomes Cozendey; Maria da Piedade Resende da Costa; Márlon Caetano Ramos Pessanha	EJA E DEFICIÊNCIA VISUAL: O ENSINO DO ALUNO COM BAIXA VISÃO	277b

EIXO 7

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Allan Victor Ribeiro; Moacir Pereira de Souza Filho; Donizete Aparecido Buscatti Junior	REFLEXÕES E POSSIBILIDADES ASSOCIADAS AO PERFIL DE UTILIZAÇÃO DA INTERNET PELOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	288
Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz; Helena Maria Santos Felício	O EXERCÍCIO DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EXPERIÊNCIA DA EMPRESA CRESÇA BRASIL, ALFENAS – MG	283
Jáima Pinheiro de Oliveira; Maria Fernanda Bagarollo; Aliandra Cristina Mesomo Lira; Carla Luciane Blum Vestena	EFEITOS DO PRONARRAR EM ALUNOS COM ATRASO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	310
Maria Lúcia Terra; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR NA OBRA FREIREANA	363b
Maria Teresa Zampieri, Tiago Giorgetti Chinellato, Sueli Liberatti Javaroni	A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM EXERCÍCIO DE REFLEXÃO	445

EIXO 8

Autores (em ordem alfabética)	Título do Trabalho	Inscrição
Alana Oliveira e Maria Susana Menin	ESCOLA OU FAMÍLIA: A QUEM SE DEVE A TAREFA DE EDUCAR MORALMENTE?	340
Aline Claudino de Castro e Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz	PERSPECTIVA HISTÓRICA NO ENSINO DA TERMODINÂMICA	413
Amanda de Mattos Mano e Eliane Giachetto Saravali	IDEIAS DE ESTUDANTES ACERCA DA EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS SOB A PERSPECTIVA DO CONHECIMENTO SOCIAL	244
Ana Claudia Molina Zaquie Fernanda Malinosky C. da Rosa	O USO DE HISTÓRIAS DE VIDA COMO RECURSO METODOLÓGICO EM DUAS PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	137
Ângela Modesto e Denise Trento Rebello de Souza.	CONCEPÇÕES DE GÊNERO EM UM CENTRO DE ATENDIMENTO À SAÚDE DA MULHER	379
Anne Caroline dos Santos Moura	FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA QUE AUXILIA NO ENSINO DE NUTRIÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA	364
Carolina De Santi Antonelli, Mariana Giroto Carvalho da Silva, Anderson Jonas das Neves, Vera Lúcia Messias Fialho Capellini	ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE AS ADAPTAÇÕES/ADEQUAÇÕES CURRICULARES PARA ALUNOS COM AUTISMO	436
Cláudia da Silva; Simone Aparecida Capellini	PROGRAMA DE INTERVENÇÃO FONOLÓGICA COMO PROPOSTA DE TRABALHO COM ESCOLARES DE RISCO PARA A DISLEXIA	83b
Claudiele Silva e Maria Suzana de Stefano Menin.	O LUGAR DA COMUNIDADE EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO MORAL: PENSANDO EM POSSÍVEIS RELAÇÕES	227

Daniela Arroyo Fávero Moreira; Marcia Cristina Argenti Perez	DOCÊNCIA EM PAUTA: ESTRESSE E BURNOUT SOB O PONTO DE VISTA PSICOLÓGICO	605
Eliane Giachetto Saravali; Taislene Guinarães; Karina Perez Guimarães; Ana Paula Melchiori	VOCÊ CONHECE ALUNOS QUE NÃO APRENDEM? O QUE NOS DIZEM CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE O NÃO APRENDER	81
Emilio Augusto Gomes de Oliveira; Naiany Keity Nanes de Lira; José Wilson de Moraes	O USO DE CROQUIS E MODELOS FÍSICOS TRIDIMENSIONAIS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS NO DESIGN DE PRODUTOS	34
Fabiola Colombani, Raul Aragão Martins e Alonso Bezerra de Carvalho.	MEDICALIZAÇÃO: IMPLICAÇÕES DO DISCIPLINAMENTO DOS CORPOS E DA COAÇÃO ADULTA NA EDUCAÇÃO	194
Fernanda Malinosky C. da Rosa; Ivete Maria Baraldi	UMA REFLEXÃO A PARTIR DA ESCRITA DE MEMORIAIS EM UM BLOG: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (DE MATEMÁTICA) PARA A ESCOLA BÁSICA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	132
Francisca Nascimento	LEVANTAMENTO DAS HABILIDADES ARTÍSTICAS DOS ALUNOS: PROPOSTA METODOLÓGICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DE ENSINO E APRENDIZAGEM	349
Ignês Tereza de Paiva, Aldenira Nogueira dos Santos, Sandra de Jesus Santos Fonseca	EDUCAÇÃO DE VALORES: UMA PERSPECTIVA DE MUDANÇAS NA ESCOLA E NA FAMÍLIA	448
Jacqueline de Oliveira Iglesias , Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS	249
Jacqueline de Oliveira Iglesias e Lílian Cristiane Ribeiro Nascimento	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS	249
Julia Goya	A LINGUAGEM DO VIDEOGAME COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	308

Lucia Aparecida Parreira e Maria Cristina Piana	REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	393
Marcelo Oliveira do Nascimento, Ana Lúcia Moraes Poffal, Fernando Baptista de Souza e Denise de Micheli Avallone	AÇÃO PARENTAL AUTORITATIVA COMO FATOR PROTETIVO A PROBLEMAS NO CAMPO EDUCATIVO ENTRE ESTUDANTES	464
Márcia Camilo Figueiredo e Maria Aparecida Rodrigues	IDEIAS ALTERNATIVAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ASCENSÃO DA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA ORGÂNICA	199
Maria Aparecida da Silva Andrade; Gabriel Ribeiro; Marcos C. Teixeira	O USO DE MAPAS CONCEITUAIS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O CORPO HUMANO: CONTRIBUIÇÕES AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	04
Mariana Martins Lemes e Maria Eliza Miranda	A SITUAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM GRÁFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA ATUALMENTE	259
Olga Valéria Campana dos Anjos Andrade Paulo Estevão Andrade; Simone Aparecida Capellini	PERFIL COGNITIVO-LINGUISTICO DE ESCOLARES COM BAIXO RENDIMENTO NA LINGUAGEM ESCRITA	163
Rafael Roda, Diego Camargo Bitencourt, Maycon Jhony Silva e Andréa Francisco Afonso	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA ÁREA DE QUÍMICA	401
Rodrigo Camilo e Mauro Betti	INTEGRAÇÃO DAS MÍDIAS NA ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	330
Ronise Correa e Vera Lucia Balh de Oliveira	MAPA CONCEITUAL UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	377
Rosa Jussara Bonfim; Luiz Síveres	SABERES E SABORES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	97

Sirlene Mota Pinheiro da Silva	SEXUALIDADE NAS PRÁTICAS ESCOLARES: ENTRE OS DITOS, OS INTERDITOS E OS FEITOS.	245
Taislene Guimarães e Eliane G. Saravali	A MODIFICAÇÃO DE UM AMBIENTE ESCOLAR PARA O TRABALHO COM O CONHECIMENTO SOCIAL	453
Tássia Lopes de Azevedo; Cariza de Cássia Spinazola; Fabiana Cia; Enicéia Golçalves Mendes	PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE: AVALIAÇÃO DE PAIS DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	47
Tatiana Pinheiro de Assis	A EDUCAÇÃO ESCOLAR E A ARTICULAÇÃO DA NOVA PEDAGOGIA DA HEGEMONIA	476
Vanessa Helena Pileggi Gislaine Rossler Rodrigues Gobbo	PRÁTICAS DE LEITURA COM CRIANÇAS DE CINCO E SEIS ANOS NA ESCOLA E O CONFRONTO COM A FILOSOFIA DA LINGUAGEM DE BAKHTIN	160